

KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Dietetyka | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Etyka zawodu dietetyka | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 3 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | - | - | 25 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza z zakresu psychologii i socjologii. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o moralności i etyce jako szczególnych stymulatorach życia osobniczego i społecznego.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Ma wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach. Zna psychologiczne i społeczne podstawy zachowań żywieniowych. | | | | | K1D_W21 | Kolokwium |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | Przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia. | | | | | K1D_K04 | Obserwacja |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | | | | | | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1 | Etyka jako dyscyplina naukowa. Etyka a istota wartości indywidualnych.; Pojęcie normy. Normy moralne i normy społeczne. Internalizacja wartości moralnych. | | | | | | 2 |
| Ćwiczenie 2 | Etyka zawodowa. | | | | | | 2 |
| Ćwiczenie 3 | Znaczenie indywidualne i społeczne zawodowych kodeksów etycznych. | | | | | | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Odpowiedzialność zawodowa, odpowiedzialność wobec społeczeństwa, odpowiedzialność wobec grupy i wobec własnej osoby. | | | | | | 3 |

| | | |
|--------------|--|---|
| Ćwiczenie 5 | Prestiż społeczny. | 2 |
| Ćwiczenie 6 | Rodzaje dylematów etycznych a sztuka podejmowania etycznych rozstrzygnięć: bezstronność, neutralność, działanie w interesie publicznym. | 2 |
| Ćwiczenie 7 | Wymogi etyki zawodowej: Dylematy etyczne współczesności. | 2 |
| Ćwiczenie 8 | Badania naukowe – konflikt interesów w badaniach naukowych, komercjalizacja badań naukowych; Rozwój i znaczenie badań naukowych. | 2 |
| Ćwiczenie 9 | Dylematy etyczne i bioetyczne. Uregulowania prawne zagadnień etyki i bioetyki w Polsce i na świecie. | 4 |
| Ćwiczenie 10 | Narodziny, choroba i śmierć jako problemy medyczne, społeczne i moralne.; Eksperymenty medyczne. Biotechnologia i inżynieria genetyczna. Klonowanie i komórki macierzyste. Przeszczepianie tkanek i narządów - normy etyczne i prawne. | 4 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
|--|---------------------|
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć | 25 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 5 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks etyki zawodowej dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej, Polskie Towarzystwo Dietetyki, Warszawa 2014 2. Sarapata A.: Etyka Zawodów, Książka i Wiedza, Warszawa, 1973. 3. Gogacz M.: Czym jest etyka zawodowa [w] red. A. Andrzejuk, Zagadnienie etyki zawodowej, Oficyna Wydawnicza Navo, Warszawa, 1988, s. 11-14. 4. Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki i Informatyzacji. Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje. Warszawa, 2004. 5. Gawęcki J.: Etyka w badaniach naukowych [w] Zeszyty problemowe postępów nauk rolniczych, 2008. | |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drzeżdżon W.: Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna. 2. Galewicz W.: O etyce badań naukowych. Diametrosnr 19 (marzec 2009). 3. Kodeks etyki pracownika naukowego. PAN 2020. | |

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny