

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Menedżer administracji publicznej					
Poziom studiów:	drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Metodologia badań w naukach społecznych					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Warsztaty	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/18	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę na temat badań w naukach społecznych na poziomie wymagań od absolwentów studiów pierwszego stopnia					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Wyposażyć studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badań społecznych oraz zapoznać go z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania badanych zjawisk i procesów.
Cel 2: Przekazać studentom pogłębioną wiedzę o realizacji badań w naukach społecznych.
Cel 3: Wykształcić u studentów umiejętności badawcze oraz poprawną realizację procesu badawczego.
Cel 4: Kształtować u studentów przekonania o własnych kompetencjach w zakresie przygotowania projektu badawczego i prowadzenia badań.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie teorie, fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych i jej znaczenie w zmianach zachodzących w administracji publicznej	K2MAP_W02	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie na ocenę.
umiejętności:			
U01	potrafi prawidłowo wykorzystywać wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych w celu dokonywania analizy procesów i zjawisk zachodzących w rzeczywistości społecznej oraz dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z niej pochodzących	K2MAP_U03	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie na ocenę.
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, a nadto potrzeby stałego jej uzupełniania oraz uznawania wiedzy w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu administracyjnoprawnych, organizacyjnych i etycznych aspektów funkcjonowania administracji publicznej	K2MAP_K01	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie na ocenę.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do rygoru dydaktycznego oraz poziomu wiedzy. Poznanie naukowe. Teoria wiedzy. Etapy poznania naukowego. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrznaukowe i społeczne.	4/2
W2	Paradygmaty nauk społecznych jako układy odniesienia w procesie eksploracji naukowej i ich metodologiczne konsekwencje. Rodzaje badań społecznych.	2/1
W3	Struktura procesu badawczego. Cele badań. Jednostki analizy w naukach społecznych. Wymiar czasowy. Planowanie projektu badawczego.	2/2
W4	Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar. Definicje w badaniach opisowych i wyjaśniających. Kryteria jakości pomiaru.	2/1
W5	Indeksy, skale i typologie. Indeksy a skale. Budowa indeksu. Budowa skali.	2/2
W6	Logika doboru próby. Historia doboru próby. Próby nieprobabilistyczne. Teoria i logika doboru losowego. Populacje i operaty losowania. Schematy losowania. Dobór próby wielostopniowy grupowy.	4/2
W7	Metody, techniki i narzędzia badawcze w naukach społecznych.	4/2
W8	Analiza danych jakościowych i ilościowych	2/1
W9	Zagadnienia etyczne w badaniach społecznych.	2/1
W10	Formułowanie celu i problematyki badań. Materiały źródłowe, ich dobór i wykorzystanie.	2/2
W11	Zasady pisania pracy magisterskiej. Redakcja komputerowa pracy magisterskiej. Kolokwium ustne lub test online w sytuacji realizacji zajęć z wykorzystaniem platformy.	4/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa, dyskusja.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** np. prezentacje multimedialne, film, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formujące***:

1. Kolokwium ustne – kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- 4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- 4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- 3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- 3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- 2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

2. Zaliczenie na ocenę w sytuacji realizacji zajęć z wykorzystaniem platformy – kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry)** – uzyskanie 91% - 100% poprawnych odpowiedzi;
- 4,5 (dobry plus)** – uzyskanie 81% - 90% poprawnych odpowiedzi;
- 4,0 (dobry)** – uzyskanie 71% - 80% poprawnych odpowiedzi;
- 3,5 (dostateczny plus)** – uzyskanie 61% - 70% poprawnych odpowiedzi;
- 3,0 (dostateczny)** – uzyskanie 51% - 60% poprawnych odpowiedzi;
- 2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). Uzyskanie poniżej 51% poprawnych odpowiedzi.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,

- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

1. średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca***:

średnia ocen uzyskanych z zaliczenia na ocenę (kolokwium ustnego lub test online) za treści realizowane w ramach wykładów oraz za aktywność na zajęciach

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w wykładach	30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/32
Przygotowanie do wykładu	6/10
Przygotowanie do zaliczenia na ocenę	10/16
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	4/6
Łączna liczba godzin	50/50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
2. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
3. J. Szumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo "Śląsk", Katowice 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
2. J. Brzeziński, Metodologia badań psychologicznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
3. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
4. B. R. Kuc, Z. Ścibiorek, Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018.
5. R. A. Podgórski, Metodologia badań socjologicznych: kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Olsztyn 2007.