

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Prawo						
Poziom studiów:		Jednolite magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Prawne podstawy procesu inwestycyjnego						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia specjalnościowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	9	Wykłady S/N	**	**	**	Warsztaty S/N	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/-	S/N	S/N	S/N	15/-	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Celem przedmiotu jest umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów ekonomicznych w procesie inwestycyjnym,

Cel 2: Pozyskanie świadomości znaczenia decyzji projektowych na koszty w cyklu życia obiektu, praktyczna wycena kosztów inwestycji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu prawa oraz podstawową terminologię z zakresu biznesu, ekonomii i zarządzania w aspekcie prawnym, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym.	K_W05	przygotowanie i przedstawienie prezentacji w kilkuosobowych grupach i test wiedzy
W2	Student ma uporządkowaną wiedzę o zakresie norm proceduralnych, zna zasady ich funkcjonowania i rozumie proces ich stosowania, ma wiedzę o metodach i sposobach rozwiązywania problemów prawnych na podstawie obowiązującego prawa, ma wiedzę z zakresu polskiego systemu ochrony prawnej, o praktycznych zastosowaniach przepisów proceduralnych, rozumie rolę człowieka jako podmiotu tworzącego strukturę prawną.	K_W10	przygotowanie i przedstawienie prezentacji w kilkuosobowych grupach i test wiedzy
umiejętności:			
	Student potrafi identyfikować, analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów prawnych, posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w	K_U02	

U1	praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, deontologicznymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów, potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne dla dziedziny prawa zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne, oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.		przygotowanie i przedstawienie prezentacji w kilkusobowych grupach i test wiedzy
U2	Student posiada umiejętność modelowania złożonych procesów społecznych oraz prognozowania ich praktycznych skutków z wykorzystaniem norm i reguł prawnych, zawodowych, etycznych, wykazując umiejętność prognozowania i tworzenia złożonych procesów prawnych.	K_U03	przygotowanie i przedstawienie prezentacji w kilkusobowych grupach i test wiedzy
U3	Potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe, opinie prawne, pisemne raporty, opracowania, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie administracyjnym, cywilnym lub karnym, a także w różnych sektorach związanych z działalnością gospodarczą, potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy.	K_U09	przygotowanie i przedstawienie prezentacji w kilkusobowych grupach i test wiedzy
kompetencji społecznych:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny odbieranej informacji, krytycznej oceny dorobku w obrębie dyscyplin prawa.	K_K02	przygotowanie i przedstawienie prezentacji w kilkusobowych grupach i test wiedzy
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i innowacyjny, do wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych, do organizowania i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych.	K_K04	przygotowanie i przedstawienie prezentacji w kilkusobowych grupach i test wiedzy
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/-	
W1	Przygotowanie do procesu inwestycji budowlanych – zagadnienia ogólne	2/-	
W2	Pozwolenie na budowę, zgłoszenia.	2/-	
W3	Podmioty, na których spoczywają obowiązki utrzymania obiektu budowlanego	2/-	
W4	Organy administracji architektoniczno-budowlanej oraz organy nadzoru budowlanego	2/-	
W5	Pozwolenie na budowę	4/-	
W6	Umowa o roboty budowlane	3/-	
W07Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/-	
WT1	Umowa o roboty budowlane	7/-	
WT2	Pozwolenie na budowę - procedura	8/-	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, itp			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)	15
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty)	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztaty)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kietliński W., Janowska J., Woźniak C., Proces inwestycyjny w budownictwie, Warszawa 2007.
2. Ryńska E.D., Środowiskowe uwarunkowania procesu inwestycyjnego, OWPW 2006.
3. M. Cherka, Energetyka i ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym, Wolters Kluwer 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Korzeniewski W., Przygotowanie inwestycji budowlanych: studium przedprojektowe, POLCEN 2004.