

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Przedmiot do wyboru w języku obcym – Komunikowanie w praktyce				
Rodzaj modułu:		do wyboru				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	V	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	9	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	-	-	15	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza w zakresie komunikowania interpersonalnego				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu problematyki komunikowania społecznego ze wskazaniem jego istoty, poziomów, cech. Cel 2: Wskazanie na ewolucję komunikowania na przestrzeni dziejów. Cel 3: Przekazanie najnowszej wiedzy z dziedziny komunikacji interpersonalnej.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie istotę komunikacji interpersonalnej, w tym pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej; zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia.			I.W1. K_W17	udział w dyskusji, odpowiedź	
umiejętności:						
U01	potrafi sprawnie komunikować się; skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych.			I.U1. K_U05	bezpośrednia ocena wykonania zadania (np. ocena projektu, ocena sprawozdania)	
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotów do dbałości o kulturę wypowiedzi; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi.			I.K1. K_K05	obserwacja postaw studenta	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						

Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Proces komunikowania. Schemat komunikacyjny. Poziomy komunikowania społecznego.	2
WT2	Komunikowanie interpersonalne – o czym należy pamiętać?	2
WT3	Słuchanie jako niedoceniana czynność w procesie komunikowania interpersonalnego. Bariery komunikacyjne.	2
WT4	Komunikowanie a efekt synergii w zespole.	2
WT5	Komunikacja niewerbalna.	2
WT6	Perswazja i jej oblicza. Perswazja vs manipulacja.	2
WT7	Sztuka argumentowania – aspekt praktyczny.	2
WT8	Nowe media a proces komunikowania i komunikowania się.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: metoda problemowa, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, metoda działania praktycznego. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Frekwencja. Spełnienie wymogów frekwencyjnych jest warunkiem niezbędnym do zdobycia oceny pozytywnej z przedmiotu. 2. Przygotowanie zadania zaliczeniowego zgodnie z podanym draftem. 3,0 (dostateczny) – odpowiednia frekwencja oraz przygotowanie zadania zaliczeniowego na poziomie dostatecznym. 3,5 (dostateczny plus) – odpowiednia frekwencja oraz przygotowanie zadania zaliczeniowego na poziomie dostatecznym plus 4,0 (dobry) – odpowiednia frekwencja oraz przygotowanie zadania zaliczeniowego na poziomie dobrym. 4,5 (dobry plus) – odpowiednia frekwencja oraz przygotowanie zadania zaliczeniowego na poziomie dobry plus 5,0 – odpowiednia frekwencja oraz przygotowanie zadania zaliczeniowego na poziomie bardzo dobrym. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, - zaangażowania w pracę, - zachowań i aktywności w trakcie warsztatów, - przewodzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w warsztatach		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10
Przygotowanie do warsztatów		5
Kwerenda internetowa, gromadzenie materiału na warsztaty		5
Łączna liczba godzin		25
Punkty ECTS za moduł		1
VIII. ZALECANA LITERATURA		

Literatura podstawowa:

1. J. Stewart (red.), *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023, Wydanie 4.
2. Dobek-Ostrowska B. (red.), *Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne*, wyd. UWr, Wrocław 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, wyd. GWP, Gdańsk 2001.
2. Cialdini R., Goldstein N. J., Martin S.J., *Mała wielka zmiana. Jak skuteczniej wywierać wpływ?*, wyd. GWP, Gdańsk 2021.