

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Przedmiot do wyboru - Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym				
Rodzaj modułu:		do wyboru				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	V	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	9	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Wiadomości i umiejętności z zakresu pedagogiki				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Poznanie psychospołecznych aspektów uchodźstwa oraz migracji i ich wpływu na rozwój, wychowanie i kształcenie dziecka.						
Cel 2: Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu organizacji kształcenia uczniów pochodzących z różnych kultur; specyfiki pracy z dzieckiem wielojęzycznym jako uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrzeb intensyfikacji działań, służących efektywnemu włączaniu uczniów obcojęzycznych do polskiego systemu edukacji.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej; zjawiska migracji w Polsce oraz wyzwania związane z organizacją kształcenia uczniów pochodzących z różnych kultur; zna rolę przedszkoli i szkół w integracji kulturowej i wspieraniu dzieci cudzoziemskich;			K_W07 C.W1.	uczestnictwo w dyskusji, test wiedzy	
umiejętności:						
U01	potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne;			K_U12 C.U5.	materiały wypracowane w trakcie ćwiczeń	
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi.			K_K05 C.K2.	obserwacja postaw studenta	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Zjawiska migracji w Polsce oraz wyzwania związane z organizacją kształcenia uczniów pochodzących z różnych kultur.	2
ĆW2	Zagrożenia, z którymi mierzą się dzieci z doświadczeniem migracyjnym. Emocjonalne i psychologiczne potrzeby dzieci z doświadczeniem migracyjnym.	2
ĆW3	Rolę przedszkoli i szkół w integracji kulturowej i wspieraniu dzieci cudzoziemskich;	2
ĆW4	Specyfika pracy z uczniem obcojęzycznym. Język komunikacji a język edukacji.	2
ĆW5	Zasady indywidualizacji pracy z uczniem obcojęzycznym na lekcjach przedmiotowych.	2
ĆW6	Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji.	2
ĆW7-ĆW8	Projektowanie działań edukacyjno-wychowawczych adresowanych do uczniów cudzoziemskich.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: metoda problemowa, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, metoda działania praktycznego. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • zachowań i aktywności w trakcie zajęć, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • przygotowania się do zajęć, • umiejętności współpracy w zespole. • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: • średnia ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w ćwiczeniach		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10
Przygotowanie do ćwiczeń		5
Przygotowanie projektu		5
Łączna liczba godzin		25
Punkty ECTS za moduł		1
VIII. ZALECANA LITERATURA		

Literatura podstawowa:

1. A. Waleriańczyk. *Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu*/ Monitor dyrektora przedszkola, maj-czerwiec. 2022 . <https://e-forum.pl/uploads/productCmsFiles/dc52dcc9f2d057c.pdf>
2. M. Otrębska, L. Radacka-Majek (2019). *Praca z uczniem z doświadczeniem migracji w polskiej szkole*, Gdynia.

Literatura uzupełniająca:

1. *Praca z uczniem cudzoziemskim Przewodnik dobrych praktyk dla dyrektorów, nauczycieli, pedagogów i psychologów*, Warszawa 2011