

## KARTA MODUŁU

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY**  
**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH**

|                             |     |                                                                    |           |           |            |                   |
|-----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>    |     | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                           |           |           |            |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>      |     | jednolite studia magisterskie                                      |           |           |            |                   |
| <b>Profil studiów:</b>      |     | praktyczny                                                         |           |           |            |                   |
| <b>Forma studiów:</b>       |     | stacjonarne                                                        |           |           |            |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>        |     | <b>Psychologia różnic indywidualnych</b>                           |           |           |            |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>       |     | obowiązkowy                                                        |           |           |            |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>     |     | język polski                                                       |           |           |            |                   |
| <b>Rok studiów:</b>         | III | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |           |           |            |                   |
| <b>Semestr:</b>             | 6   | Wykład                                                             | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | Praktyka zawodowa |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b> | 1   | 15                                                                 | -         | -         | -          | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>    |     | Zaliczenie na ocenę.                                               |           |           |            |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   |     | Wiedza z zakresu podstaw psychologii.                              |           |           |            |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Znajomość podstawowych pojęć i kategorii stosowanych w psychologii różnic indywidualnych.

**Cel 2:** Zdobyć wiedzy na temat różnic w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                        | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                  |                                     |                                           |
| W01                             | zna i rozumie psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego. | A.3.W1.                             | udział w dyskusji,<br>pisemny test wiedzy |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                  |                                     |                                           |
| U01                             | potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.                                                                     | A.3.U2.                             | udział w dyskusji,<br>pisemny test wiedzy |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                  |                                     |                                           |
| K01                             | jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.                                   | A.3.K2.                             | obserwacja postaw studenta                |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

| Wykład: |                                                                                                                                                                 |               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod     | Tematyka zajęć                                                                                                                                                  | Liczba godzin |
| W1      | Podstawowe definicje i kategorie stosowane w psychologii różnic indywidualnych. Główne czynniki determinujące różnice indywidualne: dziedziczność i środowisko. | 2             |
| W2      | Zdolności i inteligencja – pojęcie inteligencji, różne podejścia do inteligencji.                                                                               | 2             |
| W3      | Temperament - pojęcie temperamentu, środowiskowe i biologiczne uwarunkowania, stałość - zmienność, metody pomiaru temperamentu.                                 | 2             |
| W4      | Wybrane koncepcje cechowe osobowości. Pięcioczynnikowy model osobowości.                                                                                        | 2             |
| W5      | Temperament a osobowość.                                                                                                                                        | 2             |
| W6      | Znaczenie różnic indywidualnych i wynikające z nich konsekwencje społeczne.                                                                                     | 2             |
| W7-W8   | Style poznawcze: pojęcie stylu poznawczego, przykłady i omówienie wybranych stylów.                                                                             | 3             |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja.  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, film.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formujące:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:
- 51% - 60% - ocena dostateczna,
  - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
  - 71% - 80% - ocena dobra,
  - 81% - 90% - ocena dobra plus,
  - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów,
  - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
  - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

##### Kryteria oceny podsumowujące:

- średnia ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>15</b>           |
| Udział w wykładach                                                                            | 15                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>10</b>           |
| Przygotowanie do wykładów                                                                     | 5                   |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego                                                     | 5                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | <b>25</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | <b>1</b>            |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Matczak, A. (2001). *Style poznawcze*. W: J. Strelau (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki (t. I)*, (761-783); Gdańsk: GWP.
2. Nęcka, E. (2001). *Twórczość*. W: J. Strelau (red.). *Psychologia. Podręcznik akademicki (t. II)*. (783-809); Gdańsk: GWP.
3. Nęcka, E. (2003). *Inteligencja. Geneza – Struktura – Funkcje*; Gdańsk: GWP (rozdz. 2, 3, 4).
4. Strelau J. (2006). *Psychologia różnic indywidualnych*; Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”. (Wydanie drugie rozszerzone).
5. Strelau, J. (2001). *Psychologia temperamentu*; Warszawa: PWN (rozdz. 1, 2, 3).
6. Strelau, J. (2014). *Różnice indywidualne. Historia – determinanty – zastosowanie*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”. SWPS.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ciarkowska W., Oniszczenko W. (2008). *Szkice z psychologii różnic indywidualnych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”
2. Marszał-Wiśniewska M., Strelau J., (2011). *Uwikłany temperament*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.
3. Rogowska, A. (2015). *Synaesthesia and individual differences*. Cambridge: CUP.