

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Projektowanie ścieżki własnego rozwoju				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	10	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	-	-	15	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wiedza i umiejętności nabyte w ramach przedmiotu Pedeutologia				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
1. Przekazanie studentom wiedzy na temat specyfiki rozwoju zawodowego nauczyciela – jego istoty, modeli (koncepcji), uwarunkowań. 2. Wykształcenie wśród studentów umiejętności planowania ścieżki rozwoju i kariery zawodowej oraz umiejętności analizowania i oceniania własnych potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego. 3. Kształtowanie wśród studentów świadomości całościowego rozwoju zawodowego w kontekście wykonywania zawodu nauczyciela.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela:			A.1.W3.	aktywność na zajęciach	
W02	zna i rozumie uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej			A.1.W3.	aktywność na zajęciach	
W03	zna i rozumie zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela			A.1.W3.	aktywność na zajęciach,	
umiejętności:						
U01	potrafi analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela lub wychowawcy;			A.1.U3.	aktywność na warsztatach, materiały wypracowane w trakcie warsztatów	

U02	potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny;	A.1.U5.	aktywność na warsztatach, materiały wypracowane w trakcie warsztatów
U03	potrafi projektować drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty.	A.1.U6.	aktywność na warsztatach, materiały wypracowane w trakcie warsztatów
U04	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju własnych kompetencji pedagogicznych	A.4.U1.	aktywność na warsztatach, materiały wypracowane w trakcie warsztatów
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami pedagogicznymi	A.4.K1.	obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Istota rozwoju zawodowego nauczyciela	2	
WT2	Analiza wybranych przepisów prawa oświatowego w kontekście rozwoju zawodowego nauczyciela	2	
WT3	Doskonalenie zawodowe nauczycieli – ograniczenia i możliwości	2	
WT4	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli a rozwój zawodowy – ocena skuteczności wybranych form WDN	2	
WT5	Awans zawodowy czynnikiem stymulującym rozwój zawodowy nauczyciela	2	
WT6-WT7	Opracowanie planu rozwoju zawodowego w oparciu o procedurę awansu zawodowego	4	
WT8	Twórczość i innowacyjność – wymóg i wyzwania dla profesjonalnego rozwoju nauczyciela.	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, ustawy i rozporządzenia z zakresu prawa oświatowego, przykładowa dokumentacja prawa wewnątrzszkolnego.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Przygotowanie planu rozwoju zawodowego – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum własnego planu rozwoju zawodowego,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum własnego planu rozwoju zawodowego oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum własnego planu rozwoju zawodowego i oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum własnego planu rozwoju zawodowego i oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w warsztatach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do warsztatów	10
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa:**

1. J. Łukasik, N. Pikula, K. Jagielska, *Rozwój nauczyciela. Od wczesnej do późnej starości*, Kraków 2016.
2. A. Bogaj, W. Dróżka (red.), *Proces stawania się nauczycielem. Teoria i praktyka*, Kielce 2010.
3. H. Moroz (red.), *Rozwój zawodowy nauczyciela*, Kraków 2005.
4. Ch. Day, *Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie*, Gdańsk 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Z. Gaś, *Doskonalący się nauczyciel*, Lublin 2001.