

# KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                 |           |                                     |                                                                                                      |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                 |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | Filologia angielska                                                             |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             | pierwszego stopnia                                                              |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             | praktyczny                                                                      |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | stacjonarne                                                                     |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | Wykład specjalistyczny –Wybrane zagadnienia z językoznawstwa ogólnego           |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | obowiązkowy                                                                     |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | język angielski                                                                 |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                        | III                                                                                                                         | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:                       |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Semestr:                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                           | Wykład                                                                          | Ćwiczenia | Warsztaty                           | Seminarium                                                                                           | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS:                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                           | 24                                                                              | -         | -                                   | -                                                                                                    | -                 |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | Zaliczenie na ocenę                                                             |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:                                                                                                                              |                                                                                                                             | Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem. |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                 |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                 |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Cel 1: Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy studentów z zakresu językoznawstwa<br>Cel 2: Wychowanie wśród studentów umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu językoznawstwa |                                                                                                                             |                                                                                 |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                 |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| Efekt                                                                                                                                                                               | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                   |                                                                                 |           | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                                                                   |                   |
| wiedzy:                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                 |           |                                     |                                                                                                      |                   |
| W01                                                                                                                                                                                 | zna podstawową terminologię używaną w językoznawstwie i literaturoznawstwie.                                                |                                                                                 |           | K1F_W02                             | pisemny/ ustny test wiedzy<br>obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z merytorycznej dyskusji |                   |
| W02                                                                                                                                                                                 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną; zna podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne w zakresie językoznawstwa ogólnego. |                                                                                 |           | K1F_W04                             | pisemny/ ustny test wiedzy<br>obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z merytorycznej dyskusji |                   |
| W03                                                                                                                                                                                 | zna podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne w zakresie literaturoznawstwa.                                      |                                                                                 |           | K1F_W05                             | pisemny/ ustny test wiedzy<br>obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z merytorycznej dyskusji |                   |
| W04                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                 |           | K1F_W09                             | pisemny/ ustny test                                                                                  |                   |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |               |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego, semantycznego i składniowego.                                          |               | wiedzy<br>obserwacja i ocena<br>postaw studenta<br>wynikająca z<br>merytorycznej<br>dyskusji                       |
| umiejętności:                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |               |                                                                                                                    |
| U01                                                                                                                                                  | wyszukuje, gromadzi, przetwarza i przekazuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, różnych technik i technologii.        | K1F_U01       | pisemny/ustny test<br>wiedzy<br>obserwacja i ocena<br>postaw studenta<br>wynikająca z<br>merytorycznej<br>dyskusji |
| U02                                                                                                                                                  | wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej. | K1F_U09       | pisemny/ustny test<br>wiedzy<br>obserwacja i ocena<br>postaw studenta<br>wynikająca z<br>merytorycznej<br>dyskusji |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                             |                                                                                                                                           |               |                                                                                                                    |
| K01                                                                                                                                                  | zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.                                                                        | K1F_K01       | obserwacja i ocena<br>postaw studenta<br>wynikająca z<br>merytorycznej<br>dyskusji i<br>aktywności                 |
| K02                                                                                                                                                  | ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia pojęć i zjawisk językowych.                                  | K1F_K04       | obserwacja i ocena<br>postaw studenta<br>wynikająca z<br>merytorycznej<br>dyskusji i<br>aktywności                 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                |                                                                                                                                           |               |                                                                                                                    |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                           |               |                                                                                                                    |
| Wykład:                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |               |                                                                                                                    |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                            | Liczba godzin |                                                                                                                    |
| W1                                                                                                                                                   | Główne nurty językoznawstwa.                                                                                                              | 2             |                                                                                                                    |
| W2                                                                                                                                                   | Język a komunikacja – podobieństwa i różnice, sposoby definiowania.                                                                       | 2             |                                                                                                                    |
| W3                                                                                                                                                   | Cechy i funkcje języka.                                                                                                                   | 2             |                                                                                                                    |
| W4                                                                                                                                                   | Elementy fonetyki i fonologii.                                                                                                            | 2             |                                                                                                                    |
| W5                                                                                                                                                   | Procesy słowotwórcze; derywacja i fleksja.                                                                                                | 2             |                                                                                                                    |
| W6                                                                                                                                                   | Elementy socjolingwistyki.                                                                                                                | 2             |                                                                                                                    |
| W7                                                                                                                                                   | Elementy pragmatyki językowej.                                                                                                            | 2             |                                                                                                                    |
| W8                                                                                                                                                   | Przyczyny i przejawy diachronicznych zmian w języku na przykładzie języka angielskiego.                                                   | 2             |                                                                                                                    |
| W9                                                                                                                                                   | Elementy semantyki – wybrane podejścia.                                                                                                   | 2             |                                                                                                                    |
| W10                                                                                                                                                  | Elementy składni – wybrane podejścia.                                                                                                     | 2             |                                                                                                                    |
| W11                                                                                                                                                  | Powiązanie językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi.                                                                                | 2             |                                                                                                                    |
| W12                                                                                                                                                  | Podsumowanie zajęć. Pisemny sprawdzian wiedzy.                                                                                            | 2             |                                                                                                                    |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                         |                                                                                                                                           |               |                                                                                                                    |

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), opis, metoda problemowa, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Kryteria oceny formującej:

##### 1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

##### 2. Ustny test wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

##### 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

#### Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

#### Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>24</b>           |
| Udział w wykładach                                                                            | 24                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>26</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 6                   |
| Przygotowanie do pisemnego/ustnego testu wiedzy                                               | 14                  |
| Kwerenda internetowa                                                                          | 6                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br><br><b>1.</b> Fromkin, V. (Ed.) (2013). <i>Linguistics: An introduction</i> . Oxford: Blackwell.<br><b>2.</b> Grzegorzczkova, R. (2007). <i>Wstęp do językoznawstwa</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.<br><b>3.</b> Yule, G. (2014). <i>The study of language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. |           |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br><br><b>1.</b> Van Herk, G. (2017). <i>What is sociolinguistics?</i> Oxford: Wiley Black.<br><b>2.</b> Yule, G. (2000). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press.<br><b>3.</b> Van Gelderen, E. (2006). <i>A history of the English language</i> . Amsterdam: Benjamins.                            |           |