

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		PNJN- gramatyka praktyczna				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język niemiecki/polski				
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	15	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student zna język niemiecki na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kategorii składniowych oraz słowotwórstwa w języku niemieckim. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania wybranych konstrukcji gramatycznych w języku niemieckim						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka niemieckiego.			K1F_W08	pisemny test wiedzy	
W02	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego semantycznego i składniowego.			K1F_W09	pisemny test wiedzy	
umiejętności:						
U01	w wybranym obszarze językowym poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.			K1F_U06	pisemny test wiedzy	

U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy.	K1F_U09	pisemny test wiedzy
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.	K1F_K01	Obserwacja i ocena postaw studenta podczas warsztatów
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Przymyki.	2	
WT2	Zaimki- osobowe, dzierżawcze, zwrotne.	2	
WT3	Odmiana przymiotnika.	2	
WT4	Strona bierna.	4	
WT5	Tryb przypuszczający.	4	
WT6	Utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie języka niemieckiego.	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia strukturalne, analiza zdań i tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, dyskusja.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręczniki, Internet, karty pracy.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu.			
Kryteria oceny formującej:			
1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:			
51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra.			
2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:			
- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.			
Kryteria oceny podsumowującej:			
średnia ocen formujących.			
Ocena podsumowująca:			

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w warsztatach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do zajęć	17
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy	18
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Morciniec, Norbert. 2016. *Gramatyka kontrastywna: wprowadzenie do niemiecko-polskiej gramatyki kontrastywnej*. Wyd. 2. popr. i rozsz. Wrocław: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Filologicznej.
2. Daroch, Magdalena i Tkaczyk, Krzysztof. 2007. *Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Helbig, Gerhard i Buscha, Joachim. 2001. *Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin: Langenscheidt.

Literatura uzupełniająca:

1. Földeak, Hans. 2001. *Sag's besser !: ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, Grammatik*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2001.
2. Nietrzebka, Maciej i Ostalak, Sebastian. 2008. *Alles klar Grammatik: gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum: poziom podstawowy i rozszerzony*. Wyd. 4. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
3. Flinik, Joanna. 2003. *Deutsch: Grammatikübungen für die Prüfung*. Wyd. 2. Poznań: Wagros.