

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Podstawy ekonomii				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	14	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu ekonomii Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu ekonomii						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	zna zasady użycia współczesnego języka angielskiego			K1F_W08		pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy projekt/prezentacja
umiejętności:						
U01	rozumie i tworzy wypowiedzi, ustne i pisemne, zróżnicowane funkcjonalnie i stylistycznie			K1F_U05		pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy projekt/prezentacja
U02	Ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości C1 ESOKJ			K1F_U18		pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy projekt/prezentacja
kompetencji społecznych:						
K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.			K1F_K02		obserwacja i ocena postaw studenta podczas ćwiczeń
K02	potrafi rzetelnie i odpowiedzialnie podejmować obowiązki.			K1F_K03		obserwacja i ocena postaw studenta podczas ćwiczeń

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Podstawowe problemy ekonomii. Pojęcia wstępne.	2
ĆW2	Proces gospodarowania dla konsumenta i producenta.	2
ĆW3	Popyt, podaż i równowaga rynkowa.	2
ĆW4	Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja niedoskonała.	2
ĆW5	Rachunek produktu narodowego.	2
ĆW6	Pieniądz. Inflacja.	2
ĆW7	Rynek pracy. Bezrobocie.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), opis, metoda problemowa, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria ocenyformującej: 1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: 91% - 100% - bardzo dobry 81% - 90% - dobry plus 71% - 80% - dobry 61% - 70% - dostateczny plus 51% - 60% - dostateczny 50% i mniej – niedostateczny 2. Ustny test wiedzy – kryteria oceny: 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących		

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	14
Udział w ćwiczeniach	14
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	36
Przygotowanie do ćwiczeń	14
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy	12
Przygotowanie do ustnego testu wiedzy	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

- 1.Samuelson, P.A.,Nordhaus W.D.(2010).*Economics*.New York: McGray-Hill.
- 2.Begg, D., et al. (2014). *Economics*. New York: McGray-Hill.
- 3.Borkowska, B. (2006). *Ekonomia*. Wrocław: Wydawnictwo UE.

Literatura uzupełniająca:

1. Mankiw, G. (2018). *Principles of Economics*. Boston: MA: Cengage Learning.
2. Lipsey R., Chrystal A. (2011). *Economics*. Oxford: OUP.
3. Milewski R., Kwiatkowski E. (2018). *Podstawy ekonomii*. Warszawa: PWN.