

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Filologia angielska					
Poziom studiów:	pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	PNJN- gramatyka praktyczna I					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język niemiecki/polski					
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	15	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Student zna język niemiecki na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kategorii składniowych oraz słowotwórstwa w języku niemieckim.
Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania wybranych konstrukcji gramatycznych w języku niemieckim

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka niemieckiego.	K1F_W08	pisemny test wiedzy
W02	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego semantycznego i składniowego.	K1F_W09	pisemny test wiedzy
umiejętności:			
U01	w wybranym obszarze językowym poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.	K1F_U06	pisemny test wiedzy

U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy.	K1F_U09	pisemny test wiedzy
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.	K1F_K01	obserwacja studentów podczas zajęć

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Czasowniki regularne i nieregularne.	2
WT2	Czasowniki posiłkowe i zwrotne.	2
WT3	Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.	2
WT4	Tryb rozkazujący.	2
WT5	Czasowniki modalne.	2
WT6	Czas przyszły Futur I i Futur II.	2
WT7	Czas przeszły Imperfekt.	2
WT8	Utrwalenie wiadomości z zakresu kategorii składniowych oraz słowotwórstwa w języku niemieckim.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
1. Metody kształcenia: metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia strukturalne, analiza zdań i tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręczniki, Internet, karty pracy
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w zajęciach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy	15
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Morciniec, Norbert. 2016. *Gramatyka kontrastywna: wprowadzenie do niemiecko-polskiej gramatyki kontrastywnej*. Wyd. 2. popr. i rozsz. Wrocław: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Filologicznej.
2. Daroch, Magdalena i Krzysztof Tkaczyk. 2007. *Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Helbig, Gerhard, Joachim Buscha. 2001. *Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin [i in.]: Langenscheidt.

Literatura uzupełniająca:

1. Földeak, Hans. 2001. *Sag's besser !: ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. T. 1, Grammatik*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
2. Nietrzebka, Maciej Sebastian Ostalak. 2008. *Alles klar Grammatik : gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum: poziom podstawowy i rozszerzony*. Wyd. 4. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
3. Flinik, Joanna. 2003. *Deutsch: Grammatikübungen für die Prüfung*. Wyd. 2. Poznań: Wagros.