

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Filologia/specjalność: filologia angielska				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Lektorat języka obcego - język francuski				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski/język francuski				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia/Lektorat	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka francuskiego w poprzednim semestrze.				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Rozwijanie sprawności językowych: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem.
Cel 2: Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
Cel 3: Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach zawodowych.
Cel 4: Kształcenie kompetencji interkulturowej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa, jego miejsce i znaczenie pośród innych dyscyplin.	K1F_W01	udział w dyskusji, ocena wypowiedzi ustnych, pisemny test wiedzy
W02	zna struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K1F_W08	udział w dyskusji, ocena wypowiedzi ustnych, pisemny test wiedzy
umiejętności:			
U01	potrafi poprawnie wykorzystywać język do komunikowania się w różnych sytuacjach; posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia uporządkowanych wystąpień ustnych w języku francuskim na wybrany temat oraz umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnych odnoszących się do różnych dziedzin życia społecznego i zawodowego, z wykorzystaniem różnych źródeł.	K1F_U06	ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych, ocena realizowanych zadań, aktywność

			podczas zajęć
U02	potrafi wykorzystywać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych.	K1F_U04	ocena wypowiedzi ustnych, pisemny test wiedzy
U03	posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K1F_U18	ocena wypowiedzi ustnych, pisemny test wiedzy
kompetencji społecznych:			
K01	jest otwarty na komunikowanie się w języku francuskim; jest gotów do efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, przyjmowania w niej różnych ról.	K1F_K02	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Lektorat:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
L1	System szkolnictwa w Polsce i we Francji.	2	
L2	Studia, praktyki studenckie, wymiany studenckie w ramach kierunku studiów.	2	
L3-L4	Zawody i zadania zawodowe: nazywanie zawodów, pełnionych funkcji, czynności, stopnie kariery zawodowej.	4	
L5-L6	Rynek pracy – poszukiwanie zatrudnienia, analiza ofert pracy.	4	
L7-L8	Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny).	4	
L9-L10	Rozmowa kwalifikacyjna – przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi.	4	
L11-L12	Savoir-vivre – sposoby zachowania w życiu codziennym i podczas oficjalnych spotkań.	4	
L13- L14	W urzędzie, w banku – załatwianie formalności, wypełnianie dokumentów.	4	
L15	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną,opis, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, burza mózgów, praca z podręcznikiem, tekstem.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, słowniki,nagrania audio,prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, Internet.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu:			
Kryteria oceny formującej:			
1. Pisemny test wiedzy:			
• 91% - 100% - bardzo dobry			
• 81% - 90% - dobry plus			
• 71% - 80% - dobry			
• 61% - 70% - dostateczny plus			
• 51% - 60% - dostateczny			
• 50% i mniej – niedostateczny			
2. Wypowiedzi ustne - kryteria oceny odpowiedzi ustnej:			
• <u>bardzo dobry (5,0)</u> - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe, nie zakłócające komunikacji;			
• <u>dobry plus (4,5)</u> – dość dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi;			
• <u>dobry (4,0)</u> – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi;			
• <u>dostateczny plus (3,5)</u> – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające			

komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna; • <u>dostateczny (3,0)</u> - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania; • <u>niedostateczny (2,0)</u> - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny dostateczny (3,0). 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • zachowań i aktywności w trakcie zajęć, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • przygotowania do zajęć, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: • średnia ocen formujących. Ocena podsumowująca: • średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w zajęciach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej, wypowiedzi ustnej/prezentacji	5
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2013). *Objectif express 1*. Paris: Hachette FLE.
2. Hirschsprung, N., Tricot, T. (2017). *Cosmopolite A1*. Hachette.
3. Miguel, C. (2018). *Vite et Bien*. CLE International.

Literatura uzupełniająca:

1. Barféty, M., Beaujoin, P. (2016). *Compréhension orale niveau 1*. CLE International.
2. Grandet, E., Corsain, M., Parizet, M.-L. (2005). *Activités pour le CECR*. CLE International.
3. Miguel, C. (2018). *Communication progressive du français A1*. CLE International.
4. Miguel, C. (2002). *Vocabulaire progressif du français*, CLE International.
5. Seignoux, B., Cerqueda, S., Leão, M.-H. (2000). *Communication express*. CLE International.

