

## KARTA MODUŁU

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY**  
**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH**

|                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |            |                   |
|------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           |    | Filologia angielska                                                                                                                                                                                                                               |           |           |            |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             |    | pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                |           |           |            |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             |    | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |            |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              |    | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |            |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               |    | <b>PNJA – komunikacja ustna III</b>                                                                                                                                                                                                               |           |           |            |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              |    | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |            |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            |    | język angielski                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |            |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | II | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>                                                                                                                                                                                |           |           |            |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 3  | Wykład                                                                                                                                                                                                                                            | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | Praktyka zawodowa |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 5  | -                                                                                                                                                                                                                                                 | -         | 60        | -          | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           |    | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                               |           |           |            |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          |    | 1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ.<br>2. Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ.<br>3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem. |           |           |            |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w języku angielskim na poziomie B2.

**Cel 2:** Kształtowanie umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomie B2.

**Cel 3:** Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, w tym i materiałów autentycznych, aż do osiągnięcia poziomu B2.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                              | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>       |                                                                        |                                     |                                           |
| W01                  | ma uporządkowaną wiedzę ogólną o języku i komunikacji.                 | K1F_W03                             | pisemny test wiedzy,<br>ustny test wiedzy |
| W02                  | w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka. | K1F_W08                             | pisemny test wiedzy,<br>ustny test wiedzy |
| <b>umiejętności:</b> |                                                                        |                                     |                                           |

|     |                                                                                                                   |         |                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U01 | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe.                                                      | K1F_U02 | pisemny test wiedzy,<br>prezentacja,<br>dyskusja                                                      |
| U02 | w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.            | K1F_U06 | pisemny test wiedzy,<br>prezentacja,<br>dyskusja                                                      |
| U03 | swobodnie wyraża złożone sądy i opinie.                                                                           | K1F_U07 | pisemny test wiedzy<br>prezentacja,<br>dyskusja,<br>projekt                                           |
| U04 | syntetycznie ujmuje informacje pochodzące z różnych źródeł.                                                       | K1F_U08 | analiza tekstu<br>źródłowego, analiza<br>i prezentacja<br>artykułów<br>z czasopism<br>anglojęzycznych |
| U05 | rozwija znajomość języka angielskiego do poziomu biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K1F_U18 | pisemny test wiedzy,<br>prezentacja,<br>dyskusja,<br>projekt                                          |

**kompetencji społecznych:**

|     |                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K01 | potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role. | K1F_K02 | rozmowy ze<br>studentami na temat<br>efektywnego<br>organizowania<br>własnej pracy,<br>współdziałania<br>w grupie,<br>samodzielnego<br>przyswajania<br>nowego słownictwa |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Warsztaty:**

| Kod       | Tematyka zajęć                  | Liczba godzin |
|-----------|---------------------------------|---------------|
| WT1-WT12  | Czas wolny. Hobby. Rozrywka.    | 12            |
| WT13-WT24 | Rodziny. Relacje międzyludzkie. | 12            |
| WT25-WT36 | Problemy społeczne.             | 12            |

|           |                                                                                                                |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| WT37-WT48 | Medycyna. Problemy zdrowotne. Leczenie i terapia.                                                              | 12 |
| WT49-WT60 | Rola i znaczenie edukacji. Metody uczenia się. Sukces akademicki. Prezentacje multimedialne –projekty grupowe. | 12 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry dydaktyczne, symulacje językowe, debaty „za i przeciw”, praca w parach, w grupach.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki multimedialne.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**

**Kryteria oceny formującej:**

1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

**Kryteria oceny podsumowującej:**

- średnia ocen formujących

**Ocena podsumowująca:**

- średnia ocen formujących

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>60</b>           |
| Udział w warsztatach                                                                          | 60                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>65</b>           |
| Przygotowanie do warsztatów                                                                   | 23                  |
| Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy                                                 | 15                  |
| Przygotowanie do ustnego sprawdzianu wiedzy                                                   | 15                  |
| Kwerenda internetowa                                                                          | 6                   |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej                                                        | 6                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | <b>125</b>          |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | <b>5</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literaturapodstawowa:

1. Evans, V., Dooley, J. & Edwards, L. (2017). *New Upstream Advanced C1*. London: Express Publishing.
2. Jones, L. (2009). *New Cambridge Advanced English*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Kenny, N. & Newbrook, J. (2008). *CAE Gold Plus Coursebook*. London: Longman.

### Literatura uzupełniająca:

1. Latham-Koenig, Ch., Oxenden, C., Seligson, P. (2010). *New English File. Advanced*. Oxford: University Press.
2. O'Connell, S. (1999). *Focus on Advanced English*. London: Longman.
3. Pople, E. & Morley, J. (2009). *Words for Ideas*. London: Express Publishing.
4. Vince, M. (2009). *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan.