

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia				
Poziom studiów:		pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		PNJA – gramatyka praktyczna II				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B2 wg ESOKJ. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 wg ESOKJ.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z terminologii kategorii gramatycznych w języku angielskim. Cel2: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania wybranych konstrukcji gramatycznych w języku angielskim.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	zna struktury użycia współczesnego języka angielskiego.			K1F_W08		pisemny test wiedzy
W02	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego, semantycznego i składniowego.			K1F_W09		pisemny test wiedzy
umiejętności:						
U01	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych.			K1F_U04		pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
						pisemny test wiedzy,

U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej.	K1F_U09	obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
U03	rozwija znajomość języka angielskiego do poziomu biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K1F_U18	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji

kompetencji społecznych:

K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.	K1F_K01	obserwacja i ocena postaw studenta podczas warsztatów
-----	--	---------	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Zdania warunkowe: główny podział – I, II, III okres warunkowy.	4
WT2	Okresy warunkowe mieszane.	2
WT3	Tryb przypuszczający i <i>unreal past</i> .	2
WT4	Wyrażenia typu <i>I wish, I'd rather, I'd sooner</i> .	2
WT5	Konstrukcje bezokolicznikowe.	3
WT6	Konstrukcje imiesłowowe.	3
WT7	Strona bierna – zasady tworzenia i użycia.	4
WT8	Konstrukcje typu <i>causative „have”</i> .	2
WT9	Mowa zależna i następstwo czasów – zasady i użycie.	4
WT10	Pytania w mowie zależnej.	2
WT11	Rozkazy, propozycje, prośby i inne funkcje w mowie zależnej.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:** ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia strukturalne, analiza zdań i tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, dyskusja.
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** podręczniki, Internet, rzutnik multimedialny, słowniki.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

- Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
- Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w warsztatach	30
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	20
Przygotowanie do warsztatów	10
Przygotowanie do pisemnego testu	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Foley M., Hall D. 2005. *Longman Advanced Learners' Grammar*. Harlow: Longman.
- 2.Eastwood J., 1999. *Oxford Practice Grammar*.Oxford: Oxford University Press.
3. Evans V., Dooley J. 1999.*Grammarway 4*. Newbury: Express Publishing

Literatura uzupełniająca:

- 1.Foley M., Hall D. 2012.*My Grammar Lab*. Harlow: Pearson.
- 2.Swan M., Walter C. 1997.*How English Works*. Oxford: Oxford University Press.
- 3.Vince M. 1994. *Advanced English Grammar*. Oxford: Macmillan (lub późniejsze wydania).