

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Filologia/specjalność: filologia angielska					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Lektorat języka obcego - język francuski					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język polski/język francuski					
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia/Lektorat	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.					
Wymagania wstępne:	Znajomość języka francuskiego na poziomie A1.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Rozwijanie sprawności językowych: mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem.
Cel 2: Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
Cel 3: Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach zawodowych.
Cel 4: Kształcenie kompetencji interkulturowej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa, jego miejsce i znaczenie wśród innych dyscyplin.	K1F_W01	udział w dyskusji, ocena wypowiedzi ustnych, pisemny test wiedzy
W02	zna struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K1F_W08	udział w dyskusji, ocena wypowiedzi ustnych, pisemny test wiedzy
umiejętności:			
U01	Potrafi wykorzystywać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych.	K1F_U04	ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych, ocena realizowanych zadań, aktywność podczas zajęć

U02	potrafi poprawnie wykorzystywać język do komunikowania się w różnych sytuacjach; posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia uporządkowanych wystąpień ustnych w języku francuskim na wybrany temat oraz umiejętność przygotowania wypowiedzi pisemnych odnoszących się do różnych dziedzin życia społecznego i zawodowego, z wykorzystaniem różnych źródeł.	K1F_U06	ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych, ocena realizowanych zadań, aktywność podczas zajęć
U03	posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K1F_U18	ocena wypowiedzi ustnych, pisemny test wiedzy
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do poznania własnych ograniczeń w zakresie posiadanej wiedzy i rozumienia potrzeby ciągłej pracy nad sobą.	K1F_K01	obserwacja postaw studenta
K02	jest otwarty na komunikowanie się w języku francuskim; jest gotów do efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, przyjmowania w niej różnych ról.	K1F_K02	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Lektorat:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
L1-L2	Prezentowanie siebie, mówienie o sobie. Przedstawianie innych osób (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru).	4	
L3-L4	Życie codzienne. Plan dnia. Obowiązki domowe.	4	
L5-L6	Sposoby spędzania czasu wolnego. Zainteresowania.	4	
L7-L8	Rodzina i przyjaciele. Relacje międzyludzkie.	4	
L9-L10	Francja – podział administracyjny, symbole narodowe. Francuzi – stereotypy.	4	
L11-L12	Restauracja – zamawianie posiłków.	4	
L13-L14	Transport publiczny. Środki lokomocji. Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu.	4	
L15	Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną,opis, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, burza mózgów, praca z podręcznikiem, tekstem.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe,słowniki,nagraniaaudio,prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, Internet.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu:**Kryteria oceny formującej:**

1. Pisemny test wiedzy:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Wypowiedzi ustne - kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- bardzo dobry (5,0) - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe, nie zakłócające komunikacji;
- dobry plus (4,5) – dość dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi;
- dobry (4,0) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi;
- dostateczny plus (3,5) – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna;
- dostateczny (3,0) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania;
- niedostateczny (2,0) - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- przygotowania do zajęć,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w zajęciach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej, wypowiedzi ustnej/prezentacji	5
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2013). *Objectif express 1*. Paris: Hachette FLE.
2. Hirschsprung, N., Tricot, T. (2017). *Cosmopolite A1*. Hachette.
3. Miguel, C. (2018). *Vite et Bien*. CLE International.

Literatura uzupełniająca:

1. Barféty, M., Beaujoin, P. (2016). *Compréhension orale niveau 1*. CLE International.
2. Grandet, E., Corsain, M., Parizet, M.-L. (2005). *Activités pour le CECR*. CLE International.
3. Miguel, C. (2018). *Communication progressive du français A1*. CLE International.
4. Miquel, C. (2002). *Vocabulaire progressif du français*, CLE International.
5. Seignoux, B., Cerqueda, S., Leão, M.-H. (2000). *Communication express*. CLE International.