

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Filologia angielska					
Poziom studiów:	pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Gramatyka opisowa języka angielskiego II					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język angielski					
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin					
Wymagania wstępne:	1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ. 2. Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ. 3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Kształtowanie systematycznej znajomości gramatyki języka angielskiego w zakresie składni.
Cel 2: Kształtowanie umiejętności analizy gramatycznej angielskich tekstów pisanych i mówionych.
Cel 3: Rozwijanie umiejętności rozumienia angielskich tekstów pisanych i mówionych zawierających cechy gramatyczne wykraczające poza poziom B1 wg ESOKJ.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna zasady prawidłowego użycia współczesnego języka angielskiego.	K1F_W08	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
W02	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego, semantycznego i składniowego.	K1F_W09	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej

			dyskusji
umiejętności:			
U01	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych.	K1F_U04	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
U02	potrafi wykorzystać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych w zakresie podstawowych pojęć fonologicznych i morfologicznych.	K1F_U09	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.	K1F_K01	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
K02	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1F_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Czas gramatyczny w języku angielskim.	4	
W2	Aspekt w języku angielskim.	4	
W3	Modalność w języku angielskim.	4	
W4	Strona w języku angielskim.	4	
W5	Przeczenie w języku angielskim.	4	

W6	Okresy warunkowe w języku angielskim.	4
W7	Szyk zdania w języku angielskim.	6
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do semantyki: pojęcie znaczenia.	2
ĆW2	Wybrane teorie znaczenia.	2
ĆW3	Pojęcie ról semantycznych.	2
ĆW4	Składnia w ujęciu teorii X-bar: wprowadzenie.	2
ĆW5	Graficzna reprezentacja składników zdania pojedynczego.	2
ĆW6	Graficzna reprezentacja pytań ogólnych. Przesunięcia związane z tworzeniem pytań.	2
ĆW7	Graficzna reprezentacja pytań szczegółowych. Pytania o podmiot.	2
ĆW8	Powtórzenie materiału.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład; metoda ćwiczeniowa, dyskusja. 2. Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne; przykładowe opisy omawianej problematyki.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej: 1. Egzamin - pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: • średnia ocen formujących Ocena podsumowująca: • średnia ocen z wykładów i ćwiczeń		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	55
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	15
Kwerenda internetowa	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za modul	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1.Grzegorzczkowska, R. (2007). <i>Wstęp do językoznawstwa</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2.Lachur, C. (2004). <i>Zarys językoznawstwa ogólnego</i> . Opole: Uniwersytet Opolski. 3.Yule, G. (2014). <i>The Study of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
Literatura uzupełniająca: 1.Huddleston, R., & G. Pullum. (2002). <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 2.Łuczyński, E., & Maćkiewicz, J. (2002). <i>Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia</i> . Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. 3.O'Grady, W., Dobrovolsky, M. i Katamba, F. (1998). <i>Contemporary Linguistics: An Introduction</i> . London: Longman (lub późniejsze wydania).	