

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Wstęp do językoznawstwa				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ. 2.Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ. 3.Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat języka i językoznawstwa. Cel 2: Kształtowanie umiejętności stosowania głównych pojęć językoznawczych do analizy tekstów pisanych i mówionych. Cel 3: Rozwijanie umiejętności stosowania pojęć językoznawczych do opisu zjawisk językowych.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa, jego miejsce i znaczenie wśród innych dyscyplin			K1F_W01	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji	
W02	zna podstawową terminologię używaną w językoznawstwie			K1F_W02	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia	

			merytorycznej dyskusji
W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o języku i komunikacji	K1F_W03	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
W04	zna podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne w zakresie językoznawstwa ogólnego	K1F_W04	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
umiejętności:			
U01	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych	K1F_U04	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej	K1F_U09	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą	K1F_K01	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
K02	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1F_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin

W1	Pojęcie językoznawstwa. Działy językoznawstwa. Pojęcie języka.	2
W2	Język a komunikacja. Cechy charakterystyczne języka.	2
W3	Język mówiony a pismo. Teorie pochodzenia języka.	2
W4	Podsystemy języka. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu fonetyki.	2
W5	Podstawowe zagadnienia fonologii języka.	2
W6	Słowotwórstwo i morfologia.	2
W6	Podstawowe kategorie gramatyczne. Części mowy.	2
W7	Zagadnienia pragmatyki językowej. Lingwistyka tekstu.	2
W8	Uniwersalia językowe.	2
W9	Grzeczność językowa. Eufemizm. Poprawność polityczna.	2
W10	Etapy rozwoju języka. Elementy historii języka angielskiego.	2
W11	Języki Europy.	2
W12	Geograficzne zróżnicowanie języka. Język, dialekt, akcent.	2
W13	Społeczne zróżnicowanie języka.	2
W14	Kulturowe zróżnicowanie języka.	2
W15	Powtórzenie wiadomości.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład; 2. Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne; karty pracy.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		

Forma zaliczenia modułu.**Kryteria oceny formującej:**

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	6
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	8
Kwerenda internetowa	6
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Crystal David. (1988). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press
2. O'Grady, William, et.al. (1998). *Contemporary Linguistics: An Introduction*. London: Longman.
3. Yule, G. (2014). *The study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Grzegorzczkova, Renata. (2007). *Wstęp do językoznawstwa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Lachur, Czesław. (2004). *Zarys językoznawstwa ogólnego*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
3. Łuczyński, Edward i Maćkiewicz, Jolanta. (2002). *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

