

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Filologia							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Nazwa modułu:	Podstawy socjologii							
Rodzaj modułu:	do wyboru							
Język wykładowy:	język polski							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykład	Warsztaty	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyki zawodowe	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.							
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1:Przekazanie studentom wiedzy socjologicznej o podstawach życia społecznego

Cel 2:Przekazanie wiedzy o tworzeniu więzi społecznych i procesach powstawania zbiorowości i ich rozpadu

Cel 3:Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia podstawowych, działań badawczych w zakresie rozpoznawania podstawowych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa, jego miejsce i znaczenie pośród innych dyscyplin.	K1F_W01	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta
W02	rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym m.in. o charakterze społecznym, gospodarczym, politycznym i kulturowym.	K1F_W16	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk społecznych, w tym brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	K1F_U01	esej/referat dyskusja
U02	swobodnie wyraża złożone sądy i opinie.	K1F_U07	esej/referat dyskusja
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	K1F_K02	obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Kształtowanie się socjologii jako nauki. Omówienie karty przedmiotu, rygoru dydaktycznego oraz oczekiwań w stosunku do poziomu wiedzy. Przesocjologiczna wiedza. o społeczeństwie. Historyczne uwarunkowania narodzin socjologii. Wiedza naukowa a wiedza potoczna. Społeczeństwo jako przedmiot zainteresowania socjologii. Typologia społeczeństw. Evolucja socjologii jako nauki. Wewnętrzne zróżnicowanie socjologii.	4
W2	Naród i państwo. Pojęcia „etniczności” i „narodu”. Zbiorowości etniczne i rodzaje. Modele kształtowania się narodów. Klasyczne teorie narodu. Kształtowanie się państw narodowych. Mniejszości narodowe w Polsce.	4
W3	Zbiorowości społeczne jako elementy systemu społecznego. Grupa społeczna jako przedmiot zainteresowania socjologii. Małe grupy jako mikrostruktury społeczne. Struktury wewnątrzgrupowe. Spójność grupy. Wybrane rodzaje grup.	4
W4	Metody, techniki i narzędzia badawcze socjologii. Proces badawczy. Ilościowe i jakościowe metody badań naukowych.	2
W5	Społeczeństwo współczesne jako obszar zainteresowania socjologii.	2
W6	Typologia społeczeństw. Evolucja socjologii jako nauki. Wewnętrzne zróżnicowanie socjologii.	2
W7	Aktywność społeczna. Zachowania społeczne. Interakcje społeczne. Stosunki społeczne. Organizacje społeczne. Ruchy społeczne.	4
W8	Pojęcie socjalizacji. Osobowość jako przedmiot zainteresowania antropologii społecznej i socjologii. Rola społeczna. Tożsamość. Rodzaje socjalizacji. Kontrola społeczna i porządek społeczny. Konformizm. Dewiacja. Kontrola społeczna jako reakcja na dewiację.	2
W9	Instytucje społeczne. Rodzina jako instytucja. Europejska rodzina w epoce przedprzemysłowej. Rodzina w społeczeństwie przemysłowym. Rodzina współczesna. Współczesna rodzina polska.	2
W10	Polityka i władza. Prawomocność władzy. Państwo. Kształtowanie się nowoczesnych państw europejskich. Państwa narodowe we współczesnym świecie. Demokracja. Demokracja i liberalizm. Demokracja i biurokracja. Elity i demokracja.	2
W11	Edukacja. Zadania szkoły. Oświata w układzie nierówności społecznych. Kultura symboliczna społeczeństwa masowego. Kultura masowa. Kultura popularna. Kultura popularna w epoce społeczeństw ponowoczesnych. Religia. Różnorodność religii. Religia w społeczeństwach przemysłowych kręgu kultury europejskiej. Religia jako przedmiot zainteresowania socjologii. Nowoczesność i późna nowoczesność. Globalizacja.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, internet, rzutnik multimedialny.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formujące:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – uzyskanie 91% - 100% poprawnych odpowiedzi;
- **4,5 (dobry plus)** – uzyskanie 81% - 90% poprawnych odpowiedzi;
- **4,0 (dobry)** – uzyskanie 71% - 80% poprawnych odpowiedzi;
- **3,5 (dostateczny plus)** – uzyskanie 61% - 70% poprawnych odpowiedzi;
- **3,0 (dostateczny)** – uzyskanie 51% - 60% poprawnych odpowiedzi;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). Uzyskanie poniżej 51% poprawnych odpowiedzi.

2. Przygotowanie eseju/referatu/prezentacji – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań;
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania;
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych;
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej;
- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,

- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria ocenypodsumowujące

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	4
Kwerenda internetowa	6
Przygotowanie eseju/referatu	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2002.
2. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna naukowa, Warszawa 2003.
3. A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. J. H. Turner, Socjologia. Koncepcje i zastosowania, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2007.
2. H. Domański, Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2007.
3. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2007.