

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

Kierunek studiów:	Filologia angielska					
Poziom studiów:	pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Podstawy psychologii					
Rodzaj modułu:	do wyboru					
Język wykładowy:	Język polski					
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30				
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk.
Cel 2: Zapoznanie studentów z zachodzącymi procesami psychologicznymi.
Cel 3: Zapoznanie studentów ze znaczeniem psychologii w uczeniu się.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa, jego miejsce i znaczenie pośród innych dyscyplin	K1F_W01	pisemny test wiedzy
W02	ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i o zastosowaniu praktycznym tej wiedzy w procesach uczenia się.	K1F_W07	pisemny test wiedzy
umiejętności:			
U01	potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju i procesach uczenia się.	K1F_U02	referat obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji
U02	swobodnie wyraża złożone sądy i opinie.	K1F_U07	referat obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			

K01	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1F_K01	obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Psychologia jako dyscyplina naukowa.	2	
W2	Procesy poznawcze.	6	
W3	Poznanie i ewaluacja. Formy uczenia się. Rodzaje pamięci.	6	
W4	Emocje i stres. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannon-Barda, Schachter-Singera, Lazarusa, Zajonc. Funkcje emocji.	4	
W5	Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne.	4	
W6	Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.	2	
W7	Rozwój psychiczny człowieka.	5	
W8	Etyczne aspekty psychologii.	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:wykłady, warsztaty, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda problemowa. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu.			
1. Test pisemny – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Przygotowanie referatu – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - zachowań i aktywności w trakcie wykładów - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.			
Kryteria oceny podsumowującej:			
średnia ocen formujących			
Ocena podsumowująca:			
średnia ocen formujących			

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	6
Przygotowanie do zaliczenia	10
Kwerenda internetowa	4
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Zimbardo P.G, Gerring R.J., <i>Psychologia i życie</i> . PWN, Warszawa 2020. 2. Strelau J., Doliński D. (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2020. 3. <i>Psychologia : kluczowe koncepcje</i> / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann. T. 1, 2,3,4,5. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2017.	
Literatura uzupełniająca: 1. <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. 3. Augustynek Andrzej, <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , Difin, 2019 4. Mietzel Gierd, <i>Wprowadzenie do psychologii</i> , GWP 2014	