

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne				
Nazwa modułu:		PNJA – gramatyka praktyczna I				
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z terminologii kategorii gramatycznych w języku angielskim. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania wybranych konstrukcji gramatycznych w języku angielskim.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	w wybranym obszarze językowym: zna struktury użycia współczesnego języka			K1F_W08	pisemny test wiedzy	
W02	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego, semantycznego i składniowego			K1F_W09	pisemny test wiedzy	
umiejętności:						
U01	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i i pragmatyczno-komunikacyjnej			K1F_U09	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji	

U02	poprawnie wykorzystuje język angielski do komunikowania się w różnych sytuacjach	K1F_U18	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z prowadzenia merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą	K1F_K01	obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z zaangażowania w pracę podczas warsztatów oraz potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Czasownik: czasowniki wyrażające stany i czynności	2	
WT2	Czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>	2	
WT3	Czasy przeszłe: <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>	2	
WT4	Czasy typu <i>perfect</i> : <i>Present Perfect</i> , <i>Present Perfect Continuous</i>	2	
WT5	Czasy typu <i>perfect</i> : <i>Past Perfect</i> , <i>Past Perfect Continuous</i>	2	
WT6	Porównanie użycia czasów: <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>	2	
WT7	Czasy przyszłe: <i>Future Simple</i> , <i>Future Continuous</i> , <i>Future Perfect</i> , <i>Future Perfect Continuous</i>	4	
WT8	Inne struktury gramatyczne służące do wyrażania przyszłości	2	
WT9	Konstrukcje używane do określania czasu oraz relacji czasowych	2	
WT10	Czasowniki modalne i posiłkowe i ich funkcje w odniesieniu do teraźniejszości i przyszłości	4	
WT11	Czasowniki modalne i posiłkowe ich funkcje w odniesieniu do przeszłości	4	
WT12	Struktury o funkcjach podobnych do czasowników modalnych	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia strukturalne, analiza zdań i tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręczniki, Internet, rzutnik multimedialny, słowniki.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra.			

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w warsztatach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do warsztatów	10
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Foley M., Hall D. 2005. *Longman Advanced Learners' Grammar*. Harlow: Longman.
2. Eastwood J., 1999. *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
3. Evans V., Dooley J. 1999. *Grammarway 4*. Newbury: Express Publishing.

Literatura uzupełniająca:

1. Foley M., Hall D. 2012. *My Grammar Lab*. Harlow: Pearson.
2. Swan M., Walter C. 1997. *How English Works*. Oxford: Oxford University Press.
3. Vince M. 1994. *Advanced English Grammar*. Oxford: Macmillan (lub późniejsze wydania).