

# KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                       |           |                                     |                                           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                       |           |                                     |                                           |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | Filologia angielska                                                                                                                                   |           |                                     |                                           |                   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          | studia pierwszego stopnia                                                                                                                             |           |                                     |                                           |                   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          | praktyczny                                                                                                                                            |           |                                     |                                           |                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          | stacjonarne                                                                                                                                           |           |                                     |                                           |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          | PNJA – fonetyka I                                                                                                                                     |           |                                     |                                           |                   |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          | obowiązkowy                                                                                                                                           |           |                                     |                                           |                   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | język angielski                                                                                                                                       |           |                                     |                                           |                   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I                                                                                                        | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                                                                           |           |                                     |                                           |                   |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                        | Wykład                                                                                                                                                | Ćwiczenia | Warsztaty                           | Seminarium                                | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                        | -                                                                                                                                                     | -         | 30                                  | -                                         | -                 |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                   |           |                                     |                                           |                   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          | Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ.<br>Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ. |           |                                     |                                           |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                       |           |                                     |                                           |                   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                       |           |                                     |                                           |                   |
| <b>Cel 1:</b> Wprowadzenie studentów do rozpoznawania sposobu i miejsca artykulacji fonemów języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem dźwięków nieobecnych w języku polskim.<br><b>Cel 2:</b> Zapoznanie studentów ze sposobem zapisywania dźwięków na podstawie IPA ( <i>International Phonetic Alphabet</i> ).<br><b>Cel 3:</b> Uwrażliwienie studentów na zagadnienia asymilacji i łączenia dźwięków w mowie oraz intonację języka angielskiego.<br><b>Cel 4:</b> Rozwijanie poprawności i naturalności wymowy języka angielskiego przez studentów. |                                                                                                          |                                                                                                                                                       |           |                                     |                                           |                   |
| III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                       |           |                                     |                                           |                   |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                |                                                                                                                                                       |           | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                        |                   |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                       |           |                                     |                                           |                   |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego, semantycznego i składniowego          |                                                                                                                                                       |           | K1F_W09                             | pisemny test wiedzy,<br>ustny test wiedzy |                   |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                       |           |                                     |                                           |                   |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach z uwzględnieniem poprawnej wymowy |                                                                                                                                                       |           | K1F_U06                             | pisemny test wiedzy,<br>ustny test wiedzy |                   |

| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |               |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K01                                                                                                                                                                                                                        | zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą                                                        | K1F_K01       | obserwacja i ocena postaw wynikających z zaangażowania w pracę podczas warsztatów i przygotowywania się do zajęć |
| IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |               |                                                                                                                  |
| Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                      |                                                                                                                          |               |                                                                                                                  |
| Warsztaty:                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |               |                                                                                                                  |
| Kod                                                                                                                                                                                                                        | Tematyka zajęć                                                                                                           | Liczba godzin |                                                                                                                  |
| WT1                                                                                                                                                                                                                        | Charakterystyka i sposób wymawiania samogłosek krótkich.                                                                 | 2             |                                                                                                                  |
| WT2                                                                                                                                                                                                                        | Charakterystyka i sposób wymawiania samogłosek długich.                                                                  | 2             |                                                                                                                  |
| WT3                                                                                                                                                                                                                        | Charakterystyka i sposób wymawiania dyftongów.                                                                           | 2             |                                                                                                                  |
| WT4                                                                                                                                                                                                                        | Charakterystyka i sposób wymawiania tryftongów.                                                                          | 2             |                                                                                                                  |
| WT5                                                                                                                                                                                                                        | Charakterystyka i sposób wymawiania samogłosek nieakcentowanych.                                                         | 2             |                                                                                                                  |
| WT6                                                                                                                                                                                                                        | Zasady transkrypcji fonetycznej i ćwiczenie symboli transkrypcji fonetycznej.                                            | 2             |                                                                                                                  |
| WT7                                                                                                                                                                                                                        | Powtórzenie wiadomości. Pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu transkrypcji fonetycznej i ustny sprawdzian wiedzy z wymowy. | 2             |                                                                                                                  |
| WT8                                                                                                                                                                                                                        | Formy słabe i mocne zaimków, spójników, czasowników modalnych, przyimków.                                                | 2             |                                                                                                                  |
| WT9                                                                                                                                                                                                                        | Charakterystyka i sposób wymawiania spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych.                                             | 2             |                                                                                                                  |
| WT10                                                                                                                                                                                                                       | Podział spółgłosek według sposobu artykulacji.                                                                           | 2             |                                                                                                                  |
| WT11                                                                                                                                                                                                                       | Podział spółgłosek według miejsca artykulacji.                                                                           | 2             |                                                                                                                  |
| WT12                                                                                                                                                                                                                       | Znaczenie siły artykulacji w wymowie bezdźwięcznych spółgłosek.                                                          | 2             |                                                                                                                  |
| WT13                                                                                                                                                                                                                       | Ubezdźwięcznienie końcowych spółgłosek.                                                                                  | 2             |                                                                                                                  |
| WT14                                                                                                                                                                                                                       | Zasady udźwięczniania końcowych spółgłosek.                                                                              | 2             |                                                                                                                  |
| WT15                                                                                                                                                                                                                       | Powtórzenie wiadomości.                                                                                                  | 2             |                                                                                                                  |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |               |                                                                                                                  |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> opis, ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy, drama, gry językowe.<br><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, Internet, nagrania CD, kserokopie, słowniki. |                                                                                                                          |               |                                                                                                                  |

**Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:**

## 1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

## 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

## 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

**Kryteria oceny podsumowującej:**

- średnia ocen formujących

**Ocena podsumowująca:**

- średnia ocen formujących

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                            | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b> | <b>30</b>           |
| Udział w warsztatach                                                                                 | 30                  |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                     | <b>20</b>           |
| Przygotowanie do warsztatów                                                                          | 6                   |
| Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy                                                        | 8                   |
| Przygotowanie do ustnego sprawdzianu wiedzy                                                          | 6                   |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                   | <b>50</b>           |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                   | <b>2</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Baker, A. (2006). *Ship or sheep? An intermediate pronunciation course*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Baker, A. (2006). *Tree or three? An elementary pronunciation course*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Bowler, B., Cunningham, S., Moor, P., & Parminter, S. (2007). *New Headway Pronunciation Course Intermediate*. Oxford: OUP.
4. Hancock. M. (1995). *Pronunciation games*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Donna, S. & Marks, J. (2008). *English pronunciation in use: Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Hancock, M. & Donna, S. (2007). *English pronunciation in use: Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Kreidler, C. W. (2004). *The pronunciation of English: a coursebook*. Oxford: Blackwell.
4. Ponsonby, M. (1982). *How now brown cow*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.