

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu		Kultura krajów anglojęzycznych				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ. Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami na temat geografii, ustroju i wytworów kultury głównych krajów anglojęzycznych. Cel 2: Wzbogacenie wiedzy studentów na temat świąt i tradycji kultywowanych w głównych krajach anglojęzycznych. Cel 3: Rozwijanie umiejętności stosowania wiedzy o geografii, ustroju i wytworach kultury głównych krajów anglosaskich do prawidłowego rozumienia i formułowania tekstów w języku angielskim oraz przekładu na język polski.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna kontekst historyczny różnych wytworów kultury			K1F_W10	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji	
W02	zna główne wytwory kultury			K1F_W11	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej	

			dyskusji
umiejętności:			
U01	rozpoznaje charakterystyczne dla wybranego obszaru językowego wytwory kultury i określa ich znaczenie.	K1F_U03	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą	K1F_K01	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
K02	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1F_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Ustrój i geografia USA	4	
W2	Kultura USA	6	
W3	Ustrój i geografia Wielkiej Brytanii	4	
W4	Kultura Wielkiej Brytanii	6	
W5	Ustrój, geografia i kultura Kanady	4	
W6	Ustrój, geografia i kultura Australii i Nowej Zelandii	6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład, dyskusja. 2. Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne, przykładowe opisy omawianej problematyki, mapy.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Forma zaliczenia modułu.**Kryteria oceny formującej:**

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	6
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	8
Kwerenda internetowa	6
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Gołębiowski, M. 2012. *Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Lewicki, Z. 2009. *Historia Cywilizacji Amerykańskiej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
3. Lipoński, W. 2011. *Dzieje kultury brytyjskiej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Clark, M. 2004. *Historia Australii*. Warszawa: Bellona.
2. Grzybowski, S. 1977. *Historia Irlandii*. Wrocław: Ossolineum.
3. Lipoński, W. 2012. *Narodziny kultury Wysp Brytyjskich*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.