

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Gramatyka opisowa języka angielskiego				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ. Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Kształtowanie i rozwijanie znajomości gramatyki języka angielskiego w zakresie fonologii oraz rzeczownikowych kategorii językowych. Cel 2: Kształtowanie umiejętności analizy gramatycznej angielskich tekstów pisanych i mówionych. Cel 3: Rozwijanie umiejętności rozumienia angielskich tekstów pisanych i mówionych zawierających cechy gramatyczne wykraczające poza poziom B1 wg ESOKJ.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna zasady prawidłowego użycia współczesnego języka angielskiego			K1F_W08	pisemny test wiedzy	
W02	ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową na temat gramatyki języka angielskiego w zakresie fonologii oraz rzeczownikowych kategorii językowych			K1F_W09	pisemny test wiedzy	
umiejętności:						

U01	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych	K1F_U04	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji
U02	potrafi wykorzystać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych w zakresie podstawowych pojęć fonologicznych i morfologicznych.	K1F_U09	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą	K1F_K01	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
K02	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1F_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin
W1	Podstawy fonetyki i fonologii.		4
W2	Główne cechy angielskiego systemu fonologicznego.		4
W3	Liczba mnoga.		4
W4	Rodzaj gramatyczny.		4
W5	Policzalność.		4
W6	Określoność.		6
W7	Przymiotniki i przymyki.		4
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin

ĆW1	Podział dźwięków języka angielskiego.	2
ĆW2	Cechy charakterystyczne spółgłosek.	2
ĆW3	Cechy charakterystyczne samogłosek.	2
ĆW4	Zapis fonemiczny.	2
ĆW5	Elementy fonologii języka angielskiego.	2
ĆW6	Podział morfemów języka angielskiego.	2
ĆW7	Procesy słowotwórcze.	2
ĆW8	Utrwalenie wiadomości dotyczących analizy gramatycznej tekstów w języku angielskim.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład, metoda ćwiczeń praktycznych
2. Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne; przykładowe opisy omawianej problematyki;

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

- Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
- Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen z wykładów i ćwiczeń

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	55
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	20
Kwerenda internetowa	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Bowler, B. (2006). <i>Pronunciation Activities</i>. London: Scholastic. 2. Huddleston, R., & G. Pullum. (2005). <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i>. Cambridge: CUP. 3. Yule, G. (2014). <i>The Study of Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bauer, L. (1983). <i>English Word Formation</i>. Oxford: Oxford University Press. 2. Bauer, L. (1988). <i>Introducing Linguistic Morphology</i>. Oxford: Oxford University Press. 3. Cruttenden, A. (2001). <i>Gimson's Pronunciation of English</i>. Cambridge: Cambridge University Press.	