

# KARTA MODUŁU

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

|                             |    |                                                                                                                                                           |           |          |         |            |
|-----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|------------|
| Kierunek studiów:           |    | BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE                                                                                                                                 |           |          |         |            |
| Poziom studiów:             |    | studia drugiego stopnia                                                                                                                                   |           |          |         |            |
| Profil studiów:             |    | Praktyczny                                                                                                                                                |           |          |         |            |
| Forma studiów:              |    | Stacjonarne                                                                                                                                               |           |          |         |            |
| Nazwa modułu:               |    | Język obcy - język francuski                                                                                                                              |           |          |         |            |
| Rodzaj modułu:              |    | Obowiązkowy                                                                                                                                               |           |          |         |            |
| Język wykładowy:            |    | język francuski                                                                                                                                           |           |          |         |            |
| Rok studiów:                | II | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                                                                               |           |          |         |            |
| Semestr:                    | 3  | Wykład                                                                                                                                                    | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2  | -                                                                                                                                                         | 30/18     | -        | -       | -          |
| Forma zaliczenia:           |    | Zaliczenie na ocenę.                                                                                                                                      |           |          |         |            |
| Wymagania wstępne:          |    | Student zna język francuski na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie swobodnie wypowiadać się w tym języku. |           |          |         |            |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Rozwijanie sprawności językowych: ćwiczenie mówienia, rozumienia i pisanie tekstów, odnoszących się do różnych dziedzin życia społecznego i zawodowego.

**Cel 2:** Poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych.

**Cel 3:** Rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                     | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                        |
| W01                             | zna struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia | K2BW_W01                            | udział w dyskusji, ocena wypowiedzi ustnych, pisemny sprawdzian wiedzy |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                        |
| U01                             | potrafi posługiwać się językiem francuskim, zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym posługuje się terminologią właściwą dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne        | K2BW_U05                            | ocena wypowiedzi ustnych, pisemny sprawdzian wiedzy                    |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                        |
| K01                             | jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania; wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej                                                | K2BW_K01                            | obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć                        |

| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |               |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |               |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                | Liczba godzin |
| Ćw1-Ćw2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Instytucje ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.                     | 4/2           |
| Ćw3-Ćw4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wybrane zagrożenia i sytuacje kryzysowe.                                      | 4/2           |
| Ćw5-Ćw6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Komunikacja w sytuacjach kryzysowych                                          | 4/2           |
| Ćw7-Ćw8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zachowania ludzi w sytuacjach kryzysowych. Postępowanie w sytuacji zagrożenia | 4/2           |
| Ćw9-Ćw10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Problematyka bezpieczeństwa w ruchu drogowym.                                 | 4/2           |
| Ćw11-Ćw12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przestępczość. Rodzaje przestępstw.                                           | 4/2           |
| Ćw13-Ćw14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Problemy społeczeństw we współczesnym świecie.                                | 4/4           |
| Ćw15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego.              | 2/2           |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |               |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b> ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, burza mózgów, opis, praca z podręcznikiem, tekstem, prezentacja.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> rzutnik multimedialny, słowniki, teksty źródłowe, czasopisma, Internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |               |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |               |
| <p><b>Forma zaliczenia modułu:</b> Zaliczenie na ocenę.</p> <p><b>Kryteria oceny formującej:</b></p> <p>1. Pisemny test zaliczeniowy - kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zachowań i aktywności w trakcie zajęć,</li> <li>prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>przygotowania do zajęć,</li> <li>potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>średnia ocen formujących.</li> </ul> |                                                                               |               |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |               |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obciążenie studenta                                                           |               |
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30/18                                                                         |               |
| Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30/18                                                                         |               |
| <i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20/32                                                                         |               |
| Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/24                                                                         |               |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8/8                                                                           |               |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>50</b>                                                                     |               |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                                      |               |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. A-LDubois, B.Tauzin, Objectif express 2 ,Nouvelle édition, Hachette, Paris
2. L. Penfomis „Français com.”, CLE International.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. J-L. Penfornis Affaires.com, CLE International
2. B. Tauzin, Comment vont les affaires?, Hachette
3. J. L.Penfomis „Vocabulaire progressif du français des affaires”, CLE International.
4. N. Hirschsprung, A. Mater, E.M. Benoit, N. Mous, T. Tricot Cosmopolite, Hachette
5. M.-L. Parizet, E. Grandet, M, Corsain, „Activité pour le CECR”, CLE International.
6. R. Mérieux, Y. Loiseau „Latitudes 3”, Didier
7. D. Jegou, M.P. Rossillo Quartier affaires, CLE International, Paris..
8. Materiały prasowe z zakresu tematyki zajęć, strony internetowe związane tematycznie z kierunkiem studiów.