

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	drugiego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Taktyka i techniki interwencji							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Warsztaty	Wykłady	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20/10	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie							
Wymagania wstępne:	Znajomość praktyczna stosowania technik interwencji							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1:Przekazanie studentom wiedzy o metodach taktyk i technik interwencji.

Cel 2:Wykształcenie u studentów umiejętności praktycznego zastosowania pozyskanej wiedzy.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W10	Student zna i rozumie zasady i uwarunkowania działań psychologicznych, taktyk i technik szczególnie w kontekście różnych zagrożeń. Jest zorientowany na zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	K2BW_W10	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, praca pisemna
umiejętności:			
U15	Student posiada praktyczne umiejętności, techniki, metod i systemów wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa życia, nietykalności osobistej, zapobieganiu przestępstwom, wykroczeniom przeciwko mieniu	K2BW_U15	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach,
kompetencji społecznych:			
K02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz potrafi zasięgać opinii innych w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2BW_K02	Obserwacja zaangażowania i zachowań.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT 1	Techniki podstawowe. Wstęp, podstawy prawne i teoretyczne.	2/1
WT 2	Techniki transportowe.	5/3

WT 3	Techniki obezwładniające.	6/3
WT 4	Techniki zakładania kajdanek.	7/3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, filmy, fotografie, teksty źródłowe, Internet, Zaliczenie warsztatów składa się z dwóch części, które student jest zobowiązany zaliczyć na ocenę pozytywną. Pierwszą część stanowi opracowanie pracy pisemnej na określony temat. Drugą część stanowi aktywność w trakcie zajęć na temat wyznaczony przez prowadzącego z zakresu problematyki obejmującej program zajęć. Studenci pracują w grupach. Przy aktywności jest brana pod uwagę sposób wypowiedzi oraz stopień opanowania przez studentów wiedzy z wyznaczonego zakresu tematycznego, a także umiejętność praktyczna zastosowania pozyskanej wiedzy, np. w postaci technik zakładania kajdanek. Przy pracy analitycznej brana jest pod uwagę umiejętność analizy problemu na podstawie dostępnej literatury, przesłanego materiału, ustaw oraz poprawność wnioskowania.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: - Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych. Ponadto udział w zajęciach praktycznych. 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania. Ponadto dość czynny udział w zajęciach praktycznych. 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. Ponadto czynny udział w zajęciach praktycznych. - Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - udziału w zajęciach praktycznych z taktyk i technik interwencji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej - średnia ocen formujących Ocena podsumowująca: - średnia arytmetyczna ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		20/10
Udział w wykładach		-
Udział w warsztatach		20/10
Inne (jakie?)		-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		5/15
Przygotowanie do warsztatów		1/5
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów		3/8
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)		1/2
Łączna liczba godzin		25
Punkty ECTS za moduł		1
VIII. ZALECANA LITERATURA		

Literatura podstawowa:

1. Dobrzyjałowski J. /Taktyka i techniki interwencji oraz wyszkolenie strzeleckie/ Warszawa 2005
2. Nerć P. /Techniki interwencji i obezwładniania/ Wyd. Wojownicy, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Dworzecki J./ Taktyka i techniki interwencji/ Warszawa, 2010