

# KARTA MODUŁU

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

|                             |   |                                                                                                                                                  |           |           |            |          |                    |          |
|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|----------|--------------------|----------|
| Kierunek studiów:           |   | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                                                                                                        |           |           |            |          |                    |          |
| Poziom studiów:             |   | drugiego stopnia                                                                                                                                 |           |           |            |          |                    |          |
| Profil studiów:             |   | praktyczny                                                                                                                                       |           |           |            |          |                    |          |
| Forma studiów:              |   | stacjonarne/niestacjonarne                                                                                                                       |           |           |            |          |                    |          |
| Nazwa modułu:               |   | Język obcy - Język angielski                                                                                                                     |           |           |            |          |                    |          |
| Rodzaj modułu:              |   | Ćwiczenia                                                                                                                                        |           |           |            |          |                    |          |
| Język wykładowy:            |   | Język angielski / Język polski                                                                                                                   |           |           |            |          |                    |          |
| Rok studiów:                | I | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                                                                      |           |           |            |          |                    |          |
| Semestr:                    | 2 | Wykład                                                                                                                                           | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | Lektorat | Zajęcia praktyczne | Praktyka |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | -                                                                                                                                                | 30/18     | -         | -          | -        | -                  | -        |
| Forma zaliczenia:           |   | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                              |           |           |            |          |                    |          |
| Wymagania wstępne:          |   | W1. Student posiada umiejętności językowe na poziomie B2.<br>W2. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem. |           |           |            |          |                    |          |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

- Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego w języku angielskim na poziomie B2+.  
 Cel 2: Kształtowanie umiejętności mówienia i pisania krótkich tekstów użytkowych w sytuacjach komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie B2+.  
 Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, aż do osiągnięcia poziomu kompetencji językowej B2+.  
 Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                     |
| EK1                             | zna elementarną terminologię w języku angielskim w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i nauk społecznych; potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać posiadaną wiedzę                                                                                                                                                                               | K2BW_W01                            | Kolokwium, zaliczenie pisemne lub ustne, prezentacja ustna, udział w dyskusji                       |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                     |
| EK2                             | posługuje się językiem obcym w zakresie stosowania terminologii właściwej dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne; potrafi zdobywać i rozwijać własne umiejętności językowe: czynne (mówienie i pisanie) i bierne (słuchanie i czytanie), wykorzystując różne dostępne źródła (w języku polskim i angielskim) oraz technologie cyfrowe i internetowe | K2BW_U05                            | Przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja ustna indywidualna lub grupowa, udział w dyskusji |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                     |
| EK3                             | świadomie ocenia swoją wiedzę z zakresu terminologii fachowej w języku angielskim oraz umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia własnych kompetencji oraz umiejętności językowych                                                                                                                                            | K2BW_K01                            | Obserwacja zachowań studenta, rozmowy grupowe lub indywidualne                                      |

| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |               |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |               |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tematyka zajęć                            | Liczba godzin |
| ĆW1-ĆW2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca zawodowa.                           | 6/4           |
| ĆW3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Problemy społeczne.                       | 4/2           |
| ĆW4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przestępczość i wymiar sprawiedliwości.   | 4/2           |
| ĆW5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Współczesne technologie.                  | 2/ 2          |
| ĆW6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zdrowie i wypadki.                        | 4/ 2          |
| ĆW7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bezpieczeństwo i higiena pracy.           | 4/2           |
| ĆW8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obronność i wojsko.                       | 4/2           |
| ĆW9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Analiza danych statystycznych i wykresów. | 2/2           |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |               |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b> ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną, dialogi, wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna); praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), kontekstualizacja (sytuacje zawodowe), studia przypadków, praca w zespole – dyskusja, debata; praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> teksty źródłowe, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, filmy, słowniki, scenariusze, role, materiały archiwalne, Internet, rzutniki multimedialne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |               |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |               |
| <p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej:</b></p> <p>1. Test wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3,0 (dostateczny)</b> – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,</li> <li><b>3,5 (dostateczny plus)</b> – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,</li> <li><b>4,0 (dobry)</b> – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,</li> <li><b>4,5 (dobry plus)</b> – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,</li> <li><b>5,0 (bardzo dobry)</b> – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.</li> </ul> <p>3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3,0 (dostateczny)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,</li> <li><b>3,5 (dostateczny plus)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li><b>4,0 (dobry)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li><b>4,5 (dobry plus)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li> <li><b>5,0 (bardzo dobry)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> <p>4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,</li> <li>zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,</li> <li>prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej</b><br/>średnia ocen formujących</p> <p><b>Ocena podsumowująca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>średnia ocen formujących</li> </ul> |                                           |               |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |               |

| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30/18</b>        |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30/18               |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50/32</b>        |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/24               |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8/8                 |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>            |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>Boyles, C. and Chersan, I. (2009) <i>Campaign - English for Law Enforcement</i> . Macmillan.<br>Sendur, Agnieszka M., (2012) <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i> . Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o.<br>Vince, M. (2017) <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary</i> . MacMillan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>Brieger, N. (2002) <i>Test Your Professional English: Law</i> . Penguin.<br>Freitag-Lawrence, A. (2008) <i>English for Work - Business Presentations</i> . Longman.<br>Taylor, J. and Dooley, J.. (2011) <i>Police - Career Paths</i> . Egis Express Publishing.<br>Taylor, J. and Zeter, J. (2012) <i>Command &amp; Control - Career Paths</i> . Egis Express Publishing.<br>Taylor, J. and Zeter, J. (2012) <i>Law - Career Paths</i> . Egis Express Publishing.<br>Taylor, S. (2011) <i>Model Business Letters, Emails and Other Business Documents</i> , 7 <sup>th</sup> edition. Pearson Education Longman.<br>Zasoby internetowe<br>Materiały własne |                     |