

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/Niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Systemy autonomicznego dozoru						
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Warsztat	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	24/10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu studiów pierwszego stopnia w zakresie nauk społecznych						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1:Wyposażyć studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badania bezpieczeństwa oraz zapoznać go z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania zjawisk w sferze bezpieczeństwa – kształtowania sektorowych strategii tego bezpieczeństwa;								
Cel 2:Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej technologii, funkcjonalności, wyposażenie dronów. Możliwości wykorzystania dronów do realizacji zadań w świecie rzeczywistym.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu - zasady i sposoby oraz o metody i środki rozpoznawania, wykrywania i udowadnia prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych, w tym przestępstw i ich sprawców a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;					K2BW_W11	Wykonywanie zadań praktycznych	
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu - organizację, funkcjonowanie i uwarunkowania działalności związanej z obroną i ochroną obiektów, osób, mienia i imprez masowych, tworzenie form indywidualnej przedsiębiorczości, zasady posługiwania się bronią a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;					K2BW_W12	Wykonywanie zadań praktycznych	
umiejętności:								
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa oraz badania i gromadzenia wiedzy na temat zagrożeń, przestępstwa a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;					K2BW_U04	Wykonywanie zadań praktycznych	
U02	potrafi wykorzystywać umiejętności, techniki, metody, systemy do zapewnienia bezpieczeństwa życia, nieetykalności osobistej, zapobiegania przestępstwom, wykroczeniom przeciwko mieniu oraz do organizacji bezpiecznej imprezy masowej, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;					K2BW_U15	Wykonywanie zadań praktycznych	

kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2BW_K02	obserwacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztat			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1-4	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Elementy wyposażenie dronów, funkcjonalność, możliwości wykorzystania do realizacji zadań w świecie rzeczywistym. Zwiększanie funkcjonalności poprzez modyfikację wyposażenia.	8/3	
WT5-7	Technologia drona–podział ze względu na różne kategorie z uwzględnieniem ich zalet i wad, materiały, budowa, konstrukcja, podstawowe elementy składowe, akcesoria dodatkowe, wpływ na właściwości drona, parametry lotu.	6/3	
WT8-10	Bezpieczny i odpowiedzialny lot. Urząd Lotnictwa Cywilnego, wspólne przepisy dronowe na terenie krajów Unii Europejskiej oraz w Lichtensteinie i Norwegii, operacje bezzałogowymi statkami powietrznymi, rejestracja operatorów, szkolenia i egzaminy, programy edukacyjne ULC.	6/3	
WT-11	Omówienie najnowszych rozwiązań technologicznych, niestandardowe zastosowanie BSP, kierunki rozwoju na podstawie doniesień medialnych.	4/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej: 1. Przygotowanie dokumentacji fotograficznej – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja dokumentacji na forum, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja dokumentacji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja dokumentacji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja dokumentacji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja dokumentacji na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń, - przewodzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących Ocena podsumowująca: - średnia arytmetyczna ocen formujących			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria		Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		24/10	
Udział w wykładach		-	
Udział w innych formach zajęć (warsztatach)		24/10	

Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	1/15
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztatów)	0/10
Przygotowanie do kolokwium	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztatów)	1/5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Drony : wprowadzenie, technologie, zastosowania - Kreps Sarah - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN 2019 2. Drony : ilustrowany przewodnik po bezzałogowych pojazdach powietrznych i podwodnych – Dougherty Martin J - Warszawa : Bellona 2016	
Literatura uzupełniająca: 1. Make: drony dla początkujących - KilbyTerry; KilbyBelinda - Warszawa : APN Promise 2016 2. Drony : teoria i praktyka : poradnik dla kandydatów na operatorów - Szczepkowski Marek; Bartkiewicz Bartosz; Kruszewski Patryk - Krosno : Wydawnictwo i Handel Książkami "KaBe" 2016	