

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE							
Poziom studiów:	drugiego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Strategie bezpieczeństwa							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykład	Warsztaty	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyki zawodowe	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20/10	24/12	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Student ma pogłębioną wiedzę o procesach służących zapewnieniu bezpieczeństwa w obrębie strategii bezpieczeństwa, a także wiedzę o rządzących nimi prawidłowościach.

Cel 2: Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania strategii bezpieczeństwa oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.

Cel 3: Student rozumie potrzebę monitorowania i rozwiązywania pojawiających się dylematów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa jednostce, społeczności, państwu.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna w pogłębionym stopniu - zasady projektowania, planowania i kierowania instytucjami i systemami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, uwarunkowania tworzenia strategii bezpieczeństwa oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	K2BW_W03	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu strategii bezpieczeństwa do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w obszarze bezpieczeństwa oraz potrafi formułować własne opinie	K2BW_U01	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu strategii bezpieczeństwa, wykorzystując metody i narzędzia, do krytycznej analizy systemu organizacji, funkcjonowania i działalności państwa w obszarze bezpieczeństwa oraz formułować własne opinie, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K2BW_U02	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu strategii bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów przeciwstawiania się zagrożeniom polityczno-militarnym, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K2BW_U03	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta

U04	potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych z zakresu strategii bezpieczeństwa, a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności do tworzenia, rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	K2BW_U08	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu strategii bezpieczeństwa do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K2BW_U09	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu strategii bezpieczeństwa	K2BW_K01	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do rygoru dydaktycznego oraz poziomu wiedzy. Teoria strategii. Geneza strategii.	2/1	
W2	Szanse, wyzwania i zagrożenia XXI wieku.	2/1	
W3	Geopolityczne i geostrategiczne położenie Polski. Istota i zakres polityki bezpieczeństwa. Pojęcie i zakres strategii bezpieczeństwa.	2/1	
W4	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego. Uwarunkowanie geopolityczne. Uwarunkowanie ideologiczno-polityczne. Uwarunkowanie ekonomiczne. Uwarunkowanie prawno-instytucjonalne. Uwarunkowanie militarne. Uwarunkowanie społeczne. Uwarunkowanie kulturowe.	2/1	
W5	Kryteria bezpieczeństwa narodowego. Siła jako podstawowe kryterium bezpieczeństwa. Wielkość przestrzeni. Wiarygodność państwa. Dostęp do najnowszej technologii. Udział państwa w bezpieczeństwie kooperatywnym. Skuteczność walki z terroryzmem. Stopień demokratyzacji bezpieczeństwa.	2/1	
W6	Rola wielkich mocarstwa w zapewnieniu bezpieczeństwa. Powstawanie wielkich mocarstw. Rola wielkich mocarstw po zakończeniu II wojny światowej. Rola wielkich mocarstw w XXI wieku.	2/1	
W7	Koncepcja strategiczna NATO. Główne zadania i zasady. Środowisko bezpieczeństwa. Obrona i odstraszanie. Bezpieczeństwo poprzez zarządzanie kryzysowe. Kontrola zbrojeń, rozbrojenie i nieprolifracja. Partnerstwa. Reforma i transformacja. Sojusz XXI wieku. Strategia bezpieczeństwa USA. Strategia bezpieczeństwa USA a cyberbezpieczeństwo. Wspólna Deklaracja Prezydentów o Współpracy Obronnej w zakresie obecności sił zbrojnych USA na terytorium RP.	2/1	
W8	Strategia bezpieczeństwa UE 2020-2025. Strategiczne priorytety działań na szczeblu UE.	2/1	
W9 W10	Podstawy i cele polskich strategii bezpieczeństwa narodowego. Doktryna obronna RP z 1990 r. Założenia polskiej polityki bezpieczeństwa oraz Polityka bezpieczeństwa i strategia obronna Rzeczypospolitej Polskiej z 1992 r. Strategia Bezpieczeństwa RP z 2000 r. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP z 2003 r. oraz z 2007 r. Biała księga bezpieczeństwa narodowego. Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022, Warszawa 2013. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP, Kancelaria Prezydenta RP, Warszawa 2014. Doktryna Cyberbezpieczeństwa RP, Warszawa 2015. Koncepcja obronna Rzeczypospolitej Polskiej, MON, Warszawa 2017. Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP z 2017. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego z 2020 r.	4/2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów. Polska jako podmiot bezpieczeństwa.	2/1	
WT2 WT3	Środowisko bezpieczeństwa Polski. Ocena i prognoza środowiska bezpieczeństwa – scenariusze rozwoju zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa.	4/1	

WT4 WT5	Strategia operacyjna. Koncepcja działań strategicznych – sposoby osiągania celów strategicznych w przewidywanych uwarunkowaniach bezpieczeństwa.	4/1
WT6 WT7	Strategia preparacyjna systemu bezpieczeństwa narodowego do realizacji zadań. Koncepcja przygotowań systemu bezpieczeństwa narodowego. Sposoby utrzymywania i przekształcania systemu bezpieczeństwa narodowego adekwatnie do przyszłych potrzeb.	4/1
WT8	Analiza strategiczna SWOT. Wprowadzenie. Określenie zakresu i treści realizacji analizy.	2/1
WT9 WT10	Analiza strategiczna SWOT. Określenie mocnych i słabych stron. Określenie szans i zagrożeń.	4/3
WT11 WT12	Analiza strategiczna SWOT. Prezentowanie opracowań analizy SWOT.	4/4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, zajęcia zdalne.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutniki multimedialne, zajęcia zdalne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Egzamin ustny – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

2. Przygotowanie projektu – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia oraz ich opis i nadanie wagi, prawidłowo sporządzone tablice krzyżowe, wybór odpowiedniej strategii, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań;
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia oraz ich opis i nadanie wagi, prawidłowo sporządzone tablice krzyżowe, poprawność wnioskowania;
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia oraz ich opis i nadanie wagi;
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia;
- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej, błędy w określeniu mocnych/słabych stron, a także szanse/zagrożenia.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca*:**

- średnia ocen uzyskanych z: egzaminu oraz za ocenę otrzymaną z warsztatów.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45/23
Udział w wykładach	20/10
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)	24/12
Udział w egzaminie	1/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30/52
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty)	10/18
Przygotowanie do egzaminu	10/19
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/5
Łączna liczba godzin	75/75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. W. Pokruszyński, Bezpieczeństwo teoria i praktyka, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron”, Kraków 2017. 2. Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2020. 3. A. Wawrzusiszyn, Bezpieczeństwo. Strategia. System, Wyd. Difin, Warszawa 2015.	
Literatura uzupełniająca: 1. Biała księga bezpieczeństwa narodowego RP, BBN, Warszawa 2013. 2. E. Cziomer (red.), Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski/ po 1989 roku /, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2015. 3. Europejska strategia bezpieczeństwa, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2009. 4. J. Gryz, Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, Wyd. PWN, Warszawa 2013. 5. Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-społecznego i Komitetu Regionów w sprawie strategii UE w zakresie unii bezpieczeństwa, Bruksela 2020 - https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0605&from=PL 6. Koncepcja obronna Rzeczypospolitej Polskiej, MON, Warszawa 2017. 7. Koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego, przyjęta przez szefów państw i rządów w Lizbonie - https://www.bbn.gov.pl/download/1/15758/KoncepcjastrategicznaNATO.pdf 8. Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024, Uchwała nr 125 Rady Ministrów z dnia 22 października 2019 r. w sprawie Strategii Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019–2024, MP z 2019, poz. 1037. 9. Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022, Warszawa 2013. 10. Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP, BBN, Warszawa-Gdynia, 2017 - https://www.bbn.gov.pl/ftp/dok/SKBM_RP.pdf	