

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Administracja							
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Partnerstwo publiczno-prywatne							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	wykład	warsztat	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25/12	10/6	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	brak							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: zapoznanie studentów z istotą partnerstwa publiczno-prywatnego jako formy wykonywania zadań publicznych.

Cel 2: umiejętność konstruowania umowy i oceny jej istotnych warunków, ocena korzyści i zagrożeń korzystania z tej formy realizacji zadań publicznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy zachodzące w gospodarce finansowej państwa i samorządu, organizację i zasady funkcjonowania organów polskich i europejskich realizujących gospodarkę finansową oraz regulacje prawa finansowego w tym zakresie;	KIA_W12	test wiedzy
W2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procedury właściwe działaniu administracji publicznej;	KIA_W13	test wiedzy
W3	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie administracyjno-prawne i cywilno-prawne normatywne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w kraju oraz w kontaktach zagranicznych;	KIA_W14	test wiedzy
umiejętności:			
U1	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i stosuje wiedzę z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania w praktyce funkcjonowania administracji publicznej;	KIA_U07	zadanie problemowe ustnie lub pisemnie, obserwacja i ocena postaw studenta
U2	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę by formułować i rozwiązywać złożone problemy w określonej procedurze administracyjnej;	KIA_U10	zadanie problemowe ustnie lub pisemne obserwacja i ocena postaw studenta

U3	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii i brać samodzielny udział w procesie tworzenia aktów administracyjnych, w postępowaniu administracyjnym oraz tworzyć dokumenty związane z tym postępowaniem jak również inne akty administracyjne;	KIA_U11	zadanie problemowe ustnie lub pisemne obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 25/12	
W1	Idea partnerstwa publiczno-prywatnego.	2/1	
W2	Procedura wyboru partnera publiczno-prywatnego.	2/1	
W3	Umowa o partnerstwo publiczno-prywatne	2/1	
W4	Umowa o zamówienie publiczne, koncesja na roboty budowlane lub usługi a partnerstwo publiczno-prywatne.	3/2	
W5	Zasady realizacji przedsięwzięcia w ramach PPP w formie spółki.	3/2	
W6	Zasady finansowania przedsięwzięcia w ramach PPP.	1/1	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 10/6	
WT1	Strony uczestniczące w projektach partnerstwa publiczno-prywatnego.	1/1	
WT2	Uwarunkowania prawne i ekonomiczne PPP.	2/1	
WT3	Udział sektora prywatnego w finansowaniu struktury publicznej, ocena ryzyka, zarządzanie ryzykiem.	2/1	
WT4	Analiza przykładowych umów PPP, obowiązki i prawa stron umowy.	2/1	
WT5	Zalety i wady współpracy w realizacji partnerstwa publiczno-prywatnego między sektorem publicznym a sektorem prywatnym – studia przypadków	2/1	
WT6	Zaliczenie warsztatów	1/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy odkodowywaniu normy prawnej z wybranego przepisu prawnego, odnajdywanie klauzul generalnych, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, akty prawne Internet, rzutnik multimedialny			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy - kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustna forma sprawdzenia wiedzy, prezentacji, rozwiązania problemu – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35/18
Udział w wykładach	25/12
Udział w innych formach zajęć (**) warsztaty	10/6
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40/57
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztaty	10/15
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10/15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - warsztaty	10/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/7
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bartosz Piotr Korbus, Mariusz Strawiński, Partnerstwo publiczno-prywatne: nowa forma realizacji zadań publicznych, Warszawa 2009.
2. Prawo zamówień publicznych : zbiór przepisów : prawo zamówień publicznych, postępowanie odwoławcze w sprawach zamówień publicznych, inne akty wykonawcze, koncesja na roboty budowlane lub usługi, partnerstwo publiczno-prywatne, red. prowadz. Mariusz Kurzyński, Warszawa 2016.
3. Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.), 2017, Ministerstwo Rozwoju, Departament Strategii Rozwoju.

Literatura uzupełniająca:

1. Partnerstwo publiczno-prywatne w zarządzaniu publicznym: wybrane obszary i formy, pod red. Olgierda Lissowskiego, Kalisz 2010.
2. Brzozowska K., Partnerstwo publiczno-prywatne w Europie. Cele, uwarunkowania, efekty, Wyd. Fachowe CeDeWu, Warszawa 2010.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej