

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Administracja						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Administracyjno-prawne aspekty Unii Europejskiej - przedmiot do wyboru w języku angielskim						
Rodzaj modułu:		Do wyboru						
Język wykładowy:		Język angielski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	W	ĆW	S	WT	PZ	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/15	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat organów Unii Europejskiej oraz znajomość języka angielskiego na poziomie B1+.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Poznanie administracyjno-prawnych aspektów Unii Europejskiej. Cel 2: Poznanie i rozumienie pojęć przedstawianych w ramach tematyki wykładów w języku angielskim. Cel 3: Kształtowanie świadomości ciągłego rozwijania kompetencji językowych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o instytucjonalnych podstawach funkcjonowania Unii Europejskiej oraz zna i rozumie relacje między prawem wspólnotowym a prawem krajowym, jak również rozpoznaje zależności między prawem europejskim a prawem międzynarodowym publicznym oraz krajowym;					K1A_W07		sprawdzian wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta, ocena prezentacji
umiejętności:								
U01	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w tym posługuje się terminologią właściwą dla kierunku administracja w języku obcym (język prawno-ekonomiczny);					K1A_U04		sprawdzian wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta, ocena prezentacji
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/15
W1	Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wartości – system ochrony praw człowieka	2/1
W2	Zasady systemu instytucjonalnego UE.	2/1
W3	Rada Europejska, rada Unii Europejskiej, Parlament Europejski – skład, siedziba, sposób działania i głosowania.	2/1
W4	Komisja Europejska – skład, siedziba, sposób działania i głosowania.	2/1
W5	Sposoby głosowania i proces decyzyjny w Unii Europejskiej.	2/1
W6	Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny	2/1
W7	Źródła prawa Unii Europejskiej – pierwotne prawo europejskie.	2/1
W8	Źródła prawa Unii Europejskiej – wtórne prawo europejskie.	2/1
W9	Zasady prawa europejskiego.	2/1
W10	Strefa Schengen – zasady bezpieczeństwa w UE.	2/1
W11	Podstawowe swobody.	2/1
W12	Budżet Unii Europejskiej.	2/1
W13	Polityka monetarna i strefa euro.	2/1
W14	Unia Europejska i jej wymiar gospodarczy. UE na tle innych gospodarek światowych.	2/1
W15	Sprawdzenie wiadomości.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, analiza materiałów źródłowych, dyskusja.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, słowniki, prezentacja multimedialna, rzutnik multimedialny, Internet.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie na ocenę.

Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test zaliczeniowy:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- przygotowania do zajęć,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Ocena podsumowująca:

- średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/15
Udział w wykładach	30/15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/34
Przygotowanie do wykładu	12/15
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8/12
Łączna liczba godzin	50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Czaputowicz J.: Teorie integracji europejskiej. PWN, Warszawa 2018. 2. Tendera-Właszczyk H. , Bąba W., Zajączkowska M.: Nowe perspektywy integracji europejskiej w obliczu wyzwań i zagrożeń. Difin, Warszawa 2017. 3. Dynia, Elżbieta, Integracja europejska, Lexis Nexis, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca: 1. E. Latoszek, A. Masłoń- Oracz, P. Stolarczyk, A. Szczerba-Zawada: Reshaping the European Union Internally and Externally - a New Matrix?, Dom Wydawniczy Elipsa, Warsaw 2019. 2. E. Małuszyńska, G. Mazur, red., Unia Europejska 2014+, Difin 2015.	

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)