

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Administracja					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski					
Rok studiów:	2,3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4,5,6	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyka zawodowa	Warsztaty
Liczba punktów ECTS ogółem:	3,2,3	-	-	30/10 30/10 30/12	-	-
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Ukierunkowanie studentów w zakresie tworzenia własnej pracy dyplomowej.
Cel 2: Zapoznanie studentów z zasadami i normami etycznymi oraz prawnymi dotyczącymi przygotowania pracy dyplomowej.
Cel 3: Zapoznanie studentów z wymogami formalnymi obowiązującymi w pracy badawczej.
Cel 4: Przygotowanie studentów do samodzielnego wyszukiwania i analizy literatury przedmiotu, ustawodawstwa i orzecznictwa (źródeł informacji) związanej z tematem pracy.
Cel 5: Przygotowanie do samodzielnego analizowania i oceny wyników badań zaczerpniętych z innych opracowań naukowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk także zna i rozumie teorie naukowe właściwe dla nauk prawnych, oraz kierunki ich rozwoju, oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami, z naukami ekonomii i zarządzania.	K1A_W01	Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.
W02	Student zna i rozumie istotę prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego i podstawowe pojęcia prawne umożliwiające analizowanie i rozumienie zjawisk administracyjno-prawnych.	K1A_W06	Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.
W03	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego.	K1A_W11	Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.

umiejętności:			
U01	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i stosuje techniki pracy biurowej oraz redaguje korespondencję biurową, w tym wykorzystuje komputer i jego narzędzia w pracy i życiu osobistym.	K1A_U02	Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.
U02	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarny), tworzyć organizacje, stosuje metody i techniki zarządzania organizacjami oraz rozwiązuje konflikty, jakie mogą wystąpić w organizacjach.	K1A_U08	Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.
U03	Student potrafi dokonać samodzielnie podstawowych czynności prawnych z zakresu prawa cywilnego, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz stosuje w tym celu właściwe metody i narzędzia, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjnych.	K1A_U9	Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.
U04	Student potrafi samodzielnie organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami, stosując administracyjnoprawne i cywilnoprawne normatywne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w kraju oraz w kontaktach zagranicznych.	K1A_U13	Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.
U05	Student potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne oraz komunikuje się z otoczeniem.	K1A_U14	Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.
kompetencji społecznych:			
K01	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K1A_K08	Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Seminarium			
Kod	Tematyka zajęć sem. IV	Liczba godzin S/N	
S1	Rola seminarium dyplomowego i promotora w tworzeniu pracy dyplomowej.	4/1	
S2	Specyfika badań. Etapy procesu badawczego.	4/1	
S3	Konstrukcja pracy dyplomowej jako całości i jej poszczególnych elementów	6/2	
S4	Edycja pracy dyplomowej – struktura tekstu, forma, styl, język, pisownia nazw obcych i skrótów, sporządzanie tabel i wykresów, tworzenie bibliografii i przypisów.	6/2	
S5	Wybór problematyki i formułowanie tematu pracy dyplomowej.	5/2	
S6	Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Dobór i analiza literatury przedmiotu z zakresu podjętej tematyki.	5/2	

	Tematyka zajęć sem. V	
S1	1. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Dobór i analiza literatury z zakresu podjętej tematyki.	6/2
S2	2. Przedmiot badań.	8/2
S3	3. Metody badań. Techniki badań. Narzędzia badań.	8/3
S4	4. Tworzenie narzędzi badawczych. Rola aneksu, załączników. Analiza tekstu naukowego, literatury przedmiotu, rola ustawodawstwa, analiza ustawodawstwa, analiza orzecznictwa.	8/3
Kod	Tematyka zajęć sem. VI	Liczba godzin S/N
S1	1. Prezentacja pracy dyplomowej i wyników badań. Poprawność analiz materiału badawczego.	20/8
S2	2. Zakończenie i wnioski.	10/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** dyskusja, burza mózgów, objaśnienie lub wyjaśnienie, praca z materiałem źródłowym.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, materiały źródłowe, objaśnienie metod badawczych w tym metody opisowej.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

1. przygotowanie tematu pracy
2. postępy pracy seminaryjnej
3. merytoryczności dyskusji i wyników pracy studenta
4. wybór źródeł naukowych i ich wykorzystanie w pracy dyplomowej
5. spełnienia wymogów formalnych pracy dyplomowej
6. spełnienia wymogów prawnych i etycznych pracy dyplomowej

Kryteria oceny podsumowującej:

SEMESTR I

Wybór tematu pracy dyplomowej, określenie obszaru badawczego.

Uzasadnienie wyboru tematu pracy dyplomowej oraz sposobu realizacji.

Przedstawienie planu pracy.

Przygotowanie wstępnej listy źródeł w postaci literatury przedmiotu, ustawodawstwa, orzecznictwa i innych analiz.

SEMESTR II

Zaliczenie semestru po I rozdziale pracy.

Ostateczne przedstawienie wizji dalszej części pracy.

Wykaz niezbędnej literatury.

Zaliczenie semestru jest uwarunkowane oddaniem I-II rozdz. pracy.

SEMESTR III

Ostateczne przedłożenie całości pracy dyplomowej tj. kompletnych rozdziałów wstępu i zakończenia, a także załączników, spisu tabel, schematów, wykresów i innych. koniecznych elementów pracy dyplomowej.

Zaliczenie semestru jest uwarunkowane oddaniem pracy.

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących, poprawność spełnienia wyżej określonych kryteriów. Analiza materiałów opracowanych przez studenta; obserwacja i ocena postaw studenta.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	90/32
Udział w seminarium	90/32

Udział w innych formach zajęć (**)	
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	110/168
Przygotowanie do seminarium	50/100
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	60/68
Łączna liczba godzin	200
Punkty ECTS za moduł	8
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Bekrycht T., Korycka-Zirk M., Dobrzeniecki K., Logiczne zagadnienia prawoznawstwa, Toruń 2014; 2. Gizbert-Studnicki T., Dyrda A., Grabowski A., Metodologiczne dychotomie. Krytyka pozytywistycznych teorii prawa, Warszawa 2016; 3. Ziemiński Z., Szkice z metodologii nauk prawnych, Warszawa-Poznań 1983; 4. Bobbio E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.	
Literatura uzupełniająca: 1. Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Warszawa 2010.	