

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Administracja							
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Zamówienia publiczne. Umowy publicznoprawne							
Rodzaj modułu:	do wyboru							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	wykład	warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30/12	16/6	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie							
Wymagania wstępne:	Brak							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Poznanie podstawowych instrumentów prawnych i definicji prawa zamówień publicznych
Poznanie ogólnych zasad udzielania zamówień publicznych. Zapoznanie się z problematyką umów publicznoprawnych.
Cel 2: Zapoznanie się z procedurami udzielania zamówień publicznych.
Cel 3: Poznanie praktycznych aspektów wykorzystywania środków ochrony prawnej w procedurach zamówień publicznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	rozumie istotę prawa i podstawowe pojęcia prawne umożliwiające analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych, w tym w szczególności w obszarze zamówień publicznych	K1A_W06	Sprawdzian wiedzy
W2	rozumie instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej oraz relacje między prawem wspólnotowym a prawem krajowym jak również rozpoznaje zależności między prawem europejskim a prawem międzynarodowym publicznym oraz krajowym, w tym w szczególności w obszarze zamówień publicznych	K1A_W07	Sprawdzian wiedzy
W3	rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zna uwarunkowania prawne regulujące rynek dóbr i usług i uczestników obrotu gospodarczego	K1A_W08	Sprawdzian wiedzy
umiejętności:			
U1	organizuje pracę powodującą minimalne obciążenie organizmu oraz zapobiega negatywnym następstwom, jak również korzysta z narzędzi badawczych opisujących stopień uciążliwości pracy oraz poziom ryzyka zawodowego	K1A_U01	Obserwacja i ocena postaw student
U2	posługuje się terminologią z zakresu prawa oraz aktami prawnymi, w tym w szczególności w obszarze zamówień publicznych	K1A_U06	Obserwacja i ocena postaw student
U3	posługuje się regulacjami prawnymi określonych gałęzi prawa w życiu osobistym i praktyce zawodowej	K1A_U013	Obserwacja i ocena postaw student
kompetencji społecznych:			

K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K1A_K01	Obserwacja i ocena postaw student
K2	współdziała i pracuje w określonej organizacji przyjmując w niej różne role	K1A_K03	Obserwacja i ocena postaw student
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K1A_K04	Obserwacja i ocena postaw student
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Geneza systemu zamówień publicznych w Polsce i na świecie	3/1	
W2	Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej – zakres oraz podstawy prawne.	2/1	
W3	Wpływ WTO oraz GPA na kształtowanie się systemu zamówień publicznych.	2/1	
W4	Źródła prawa zamówień publicznych	2/1	
W5	Podstawowe pojęcia i zasady prawa zamówień publicznych omówione na tle orzecznictwa TSUE	3/1	
W6	Zakres przedmiotowo – podmiotowy prawa zamówień publicznych wraz z katalogiem wyłączeń	4/1	
W7	Tryby udzielania zamówień publicznych	2/1	
W8	Problematyka udzielania zamówień sektorowych.	2/1	
W9	Środki ochrony prawnej w prawie zamówień publicznych.	2/1	
W10	Umowa o zamówienie publiczne jako specyficzny rodzaj stosunku zobowiązaniowego. Problematyka umów publicznoprawnych.	4/1.5	
W11	Podstawowe pojęcia związane z partnerstwem publiczno-prywatnym w Polsce oraz koncesjami na roboty budowlane lub usługi	4/1.5	
Warsztat			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Wszczęcie postępowania.	2/0,5	
WT2	Zasady dotyczące ogłoszeń.	2/0,5	
WT3	Złożenie oferty, odrzucenie oferty przetargowej, wybór najkorzystniejszej oferty,	2/0,5	
WT4	Aukcja elektroniczna, unieważnienie postępowania.	2/0,5	
WT5	Tryby udzielania zamówień publicznych: przetarg nieograniczony i ograniczony.	2/1	
WT6	Negocjacje z ogłoszeniem i bez ogłoszenia, dialog konkurencyjny.	2/1	
WT7	Zamówienia z wolnej ręki, zapytanie o cenę.	2/1	
WT8	Licytacja elektroniczna	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, kazusy praktyczne			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Kryteria oceny formującej:**

Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	46/18
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć (**)ćwiczenia/warsztaty	16/6
Inne (jakie?)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	54/82
Przygotowanie do wykładu	10/20
Przygotowanie do innych form zajęć (**) - warsztaty	14/22
Przygotowanie do zaliczenia	30/40
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Panasiuk A., System zamówień publicznych. Zarys wykładu. Zamówienia publiczne klasyczne. Partnerstwo publiczno-prywatne, Warszawa 2013 r
2. Prawo zamówień publicznych. Komentarz, red. H. Nowak, M. Winiarz, UZP, Warszawa 2021 r.