

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Administracja						
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Statystyka z demografią						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstaw ekonomii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1:Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o badaniach statystycznych.

Cel 2:Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykonywania prostych badań statystycznych, analizowania wyników badań, dokonywania opisu własnych wniosków, w tym prowadzenia badań sondażowych na potrzeby analizy zjawisk społeczno-ekonomicznych w Polsce.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	ma podstawową wiedzę z zakresu statystyki i demografii (etapy badania statystycznego, metody badawcze)	K1A_W08	kolokwium, aktywność podczas zajęć, opracowanie danych statystycznych
umiejętności:			
U01	potrafi wykonywać proste badania statystyczne w formie matematycznej, graficznej czy opisowej oraz analizować wyniki badań statystycznych łącznie w opisie własnych wniosków, w tym przygotowywać i prowadzić badania sondażowe wpływające na praktyki społecznej oraz dokonywać podstawową analizę wydarzeń w Polsce na świecie	K1A_U012	kolokwium, aktywność podczas zajęć, opracowanie danych statystycznych
kompetencji społecznych:			
K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych	K1A_K01	obserwacja zaangażowania i zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztaty:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
-----	----------------	-------------------

wt1	Wprowadzenie do statystyki. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Etapy badań statystycznych.	2/1
wt2-wt7	Opis danych jednowymiarowych: miary przeciętne, dyspersji, asymetrii i koncentracji.	12/3
wt8-wt9	Dane dwuwymiarowe: pojęcie korelacji cech, współczynnik korelacji Pearsona.	4/1
wt10	Prezentacja graficzna danych jednowymiarowych, dwuwymiarowych, szeregów czasowych.	2/1
wt11	Badania sondażowe i proste metody statystyczne w analizie zjawisk społeczno - ekonomicznych.	2/1
wt12- wt13	Podstawowe pojęcia i przedmiot badań demografii. Procesy demograficzne (stan, struktura ludności, ruch naturalny, migracje)- ich charakterystyka oraz ewidencja.	2/1
wt14 – wt15	Wykorzystanie mierników statystycznych w demografii.	6/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: pokaz, opis, ćwiczenia rachunkowe, prezentacje, praca samodzielna, praca w zespole, praca na komputerze w oparciu o dane z banku danych lokalnych.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablice statystyczne, kalkulator, komputer, bank danych lokalnych bdl.stat.gov.pl/BDL/start, Baza Demografia Głównego Urzędu Statystycznego.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/10
Udział w wykładach	
Udział w warsztatach	30/10

Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/40
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do warsztatów	10/20
Przygotowanie do zaliczenia	10/20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, <i>Statystyka. Elementy teorii i zadania</i> . Wydawnictwo AE, Wrocław 2006 2. J. Z. Holzer, <i>Demografia</i> , PWE, Warszawa 2003.	
Literatura uzupełniająca: 1. W. Makać, <i>Podstawy statystyki i demografii dla studentów administracji</i> , Gdańsk 2003. 2. T. Panek, A. Szulc (red.), <i>Statystyka społeczna. Wybrane zagadnienia</i> . SDH, Warszawa 2007. 3. B. Pułaska-Turyna, <i>Statystyka dla ekonomistów</i> , Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008.	