

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Administracja							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Prawa człowieka i systemy ich ochrony							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Warsztat	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	12/8	10/6	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	brak							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** przekazanie wiedzy w zakresie prawnych instrumentów ochrony prawa człowieka oraz ideowych sporów o te prawa
Cel 2: wykształcenie umiejętności rozróżnienia prawnych i ideowych aspektów dyskursu o prawach człowieka
Cel 3: zmotywowanie do zaangażowania się w obronę praw człowieka opartych na prawidłowej wizji człowieka i jego godności

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	Student w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk także zna i rozumie teorie naukowe właściwe dla nauk prawnych, oraz kierunki ich rozwoju, oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami, z naukami ekonomii i zarządzania.	K1A_W01	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
W2	Zna i rozumie współczesne dylematy w odniesieniu do zmieniającej się roli instytucji ustrojowych w państwie oraz zasady i procedury ich funkcjonowania jak również wzajemne relacje między głównymi organami państwa.	K1A_W04	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
W3	Zna i rozumie zasadnicze instytucjonalne i materialne gwarancje konstytucji praw i wolności oraz obowiązków obywatelskich, rozumie współczesne dylematy współczesnej cywilizacji prawa.	K1A_W05	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
W4	W zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o instytucjonalnych podstawach funkcjonowania Unii Europejskiej oraz zna i rozumie relacje między prawem wspólnotowym a prawem krajowym w szczególności w aspekcie praw człowieka, jak również rozpoznaje zależności między prawem europejskim a prawem międzynarodowym publicznym oraz krajowym.	K1A_W07	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
W5	W zaawansowanym stopniu zna fakty i zjawiska zachodzące w obrębie instytucji polskich i europejskich realizujących zadania z zakresu praw	K1A_W16	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie

	człowieka, różnorodne i złożone formy aktywności administracji publicznej państwa i samorządu, jej organów i instytucji, zna i rozumie procesy zachodzące w administracji państwa i samorządu oraz regulacje prawa w tym zakresie.		projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę by formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania przez właściwy dobór źródeł pochodzących z obowiązujących praw człowieka w życiu osobistym i zawodowym, w tym praw, wolności i obowiązków obywatelskich.	K1A_U03	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
U2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1A_K01	Sprawdzian wiedzy; przygotowanie projektu lub prezentacji; obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Właściwości praw człowieka i związane z nimi podstawowe kategorie antropologiczne i prawne, Filozoficzne podstawy praw człowieka	1/1	
W2	Ideowe źródła praw człowieka oraz kształtowania się ich ochrony w prawie międzynarodowym,	1/0.5	
W3	Historyczne tło rozwoju praw człowieka. Międzynarodowe Konwencje Praw Człowieka	1/0.5	
W4	Systemy ochrony praw człowieka, Konwencje praw człowieka	1/1	
W5	Elementy struktury prawnej ochrony praw człowieka	1/0.5	
W6	Proceduralne środki ochrony praw człowieka	1/1	
W7	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (Zasada godności, zasada proporcjonalności, zasada wolności).	2/1	
W8	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo do życia, wolność religijna, prawo do ochrony życia prywatnego).	2/1	
W9	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (prawo własności)	1/1	
W10	Generacje praw człowieka	1/0.5	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Właściwości praw człowieka i związane z nimi podstawowe kategorie antropologiczne i prawne, Filozoficzne podstawy praw człowieka	1/0,5	
WT2	Ideowe źródła praw człowieka oraz kształtowania się ich ochrony w prawie międzynarodowym	1/0.5	
WT3	Historyczne tło rozwoju praw człowieka	1/0,5	
WT4	Systemy ochrony praw człowieka, Konwencje praw człowieka, Pierwsza, druga i trzecia generacja praw człowieka	1/0,5	
WT5	Elementy struktury prawnej ochrony praw człowieka	1/1	
WT6	Proceduralne środki ochrony praw człowieka	1/0.5	
WT7	Przygotowanie skargi konstytucyjnej	1/0.5	
WT8	Przygotowanie skargi do ETPCz	1/0.5	
WT9	Kompetencje Rzecznika Praw Obywatelskich	1/0.5	
WT10	Wybrane prawa człowieka w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	1/1	

	(prawo do życia, wolność religijna, prawo do ochrony życia prywatnego).	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja medialna, podręczniki, Internet.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę. Kryteria oceny formujące: 1. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji; 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). 2. Przygotowanie i zaprezentowanie zagadnienia wskazanego przez prowadzącego. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej - Średnia ocen formujących Ocena podsumowująca: - Średnia ocen formujących z uwzględnieniem aktywności studenta.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		22/14
Udział w wykładach		12/8
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)		10/6
Inne (jakie?)		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		28/36
Przygotowanie do wykładu		6/8
Przygotowanie do innych form zajęć - warsztatów		8/10

Przygotowanie do zaliczenia	12/16
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	2/2
Łączna liczba godzin	50/50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: • Z. Hołda, J. Hołda, D. Ostrowska, J. A. Rybczyńska, Prawa Człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014 • W. Waclawczyk, L. Koba, Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy, Warszawa 2009,	
Literatura uzupełniająca: • 1. M. Chmaj, Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2016, • J. Donnelly, Universal Human Rights in Theory and Practice, Cornell University Press, 2013, • A. Florczak, B. Bolechów, Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe, Toruń 2006. • http://www.unic.un.org.pl/prawa-czlowieka/index/3218#	