

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Administracja							
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Podstawy ekonomii i zarządzania							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20/10	-	-	-	14/10	-	S/N
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Studenci, uczestniczący w zajęciach tego przedmiotu, winni posiadać wiedzę z zakresu ekonomii pozyskaną w szkole średniej.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Przekazanie studentom wiedzy o gospodarce rynkowej, uwarunkowaniach prawnych regulujących rynek dóbr i usług oraz o zasadach i strukturach współczesnych organizacji i technikach zarządzania tymi organizacjami.
- Cel 2:** Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania w administracji publicznej oraz umiejętności tworzenia i zarządzania organizacjami.
- Cel 3:** Wykształcenie wśród studentów umiejętności współdziałania w organizacji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	rozumie i zna podstawy ekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej	K1A_W08	egzamin
W02	rozumie struktury i zasady funkcjonowania współczesnych organizacji oraz metody i techniki zarządzania tymi organizacjami	K1A_W09	egzamin
W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy zachodzące w gospodarce finansowej państwa i samorządu, organizację i zasady funkcjonowania organów polskich i europejskich realizujących gospodarkę finansową oraz regulacje prawa finansowego w tym zakresie	K1A_W12	egzamin
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i stosuje wiedzę z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania w praktyce funkcjonowania administracji publicznej	K1A_U07	prezentacja projektu
kompetencji społecznych:			
K01	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K1A_K01	aktywność na zajęciach
K02	jest gotów by myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K1A_K04	aktywność na zajęciach

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Podstawowe problemy ekonomii. Pojęcia wstępne.	2/1
W2	Proces gospodarowania dla konsumenta i producenta- czynniki produkcji; rzadkość zasobów; nieograniczoność potrzeb; efekty gospodarowania.	2/1
W3	Gospodarka rynkowa – rynek i jego funkcje; popyt, podaż, cena; prawo popytu i prawo podaży; równowaga rynkowa, cena minimalna i maksymalna; formy konkurencji; skrajne struktury rynku; konkurencja niedoskonała.	3/2
W4	Rachunek produktu narodowego – metody liczenia PKB; wartość dodatnia. Pieniądz i jego funkcje – Bank Centralny; stopy procentowe; inflacja. Rynek pracy – bezrobocie; rodzaje i koszty bezrobocia.	3/2
W5	Współczesne rozumienie zarządzania, kierowania i organizacji. Organizacja i otoczenie organizacji (instytucja i jej składniki, składniki otoczenia, instytucja, jako system).	2/1
W6	Funkcje zarządzania realizowane w organizacjach.	3/1
W7	System celów, jako układ odniesienia w procesach zarządzania (klasyfikacja celów, hierarchia celów).	2/1
W8	Struktura organizacyjna, jej funkcje i cechy. Typy struktur organizacyjnych.	3/1
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Student stosuje wiedzę z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania w praktyce funkcjonowania administracji publicznej. Środki prowadzące do osiągnięcia zakładanych efektów oraz treści zajęć: Przygotowanie i omówienie schematu wykonania projektu dotyczącego wybranej organizacji II sektora. W pierwszej części przedmiotem analizy jest cała instytucja. Druga część dotyczy wybranej komórki organizacyjnej lub działu opisanej wcześniej instytucji. Istotą projektu jest poznanie budowy organizacji, jej głównych celów, zadań, występujących problemów oraz zrozumienie jak jej mniejsze części współprzyczyniają się do powodzenia całości a także jak w organizacji korzysta się z dorobku nauki o zarządzaniu. W trzeciej części po ustaleniu „jak jest” student przedstawia propozycje ulepszeń stosując kryterium ekonomiczności działań. Prowadzący przedstawia przykłady poszczególnych elementów projektu jak np.: misja organizacji czy wybrane cechy struktur organizacyjnych.	1/1
WT2	Wykształcenie umiejętności uczestniczenia w tworzeniu organizacji, tworzenia samodzielnie mniejszych grup do zadań związanych z administrowaniem oraz stosowania metod i technik zarządzania organizacjami, pełniąc funkcje kierownicze i samodzielne w administracji publicznej i jednostkach gospodarczych. Środki prowadzące do osiągnięcia zakładanych efektów oraz treści zajęć: Prowadzący przedstawia przykład tworzenia od podstaw rzeczywiście funkcjonującej organizacji – GROM. Studenci samodzielnie próbują rozwiązać napotkane problemy wcielając się w rolę „architektów”. Ich propozycje rozwiązań są zestawiane z faktycznie zastosowanymi technikami po czym wyciąga się wnioski, które przyjmują formę praktycznych zaleceń. Omawia się następujące zagadnienia: rekrutacja, selekcja, egzekwowanie zasad, motywacja, rozwój, utrzymanie, szkolenia, cechy strukturalne, kultura organizacyjna, rodzaje struktur, znaczenie misji. Praktycznie omówione zagadnienia konfrontuje się z dorobkiem nauk o zarządzaniu ze wskazaniem jak należy z niego korzystać dla podnoszenia sprawności działań. Studenci przygotowując się do zajęć definiują „słowa kluczowe” występujące w analizowanych studiach przypadków.	9/7
WT3	Zajęcia dyskusyjne z wnioskami studentów o współdziałaniu i pracy w określonej organizacji przyjmując w niej różne role Środki prowadzące do osiągnięcia zakładanych efektów: dyskusja na zakończenie każdego z zajęć praktycznych o realizacji założeń tego efektu związanego z pozyskaniem kompetencji społecznych, w kontekście wykonanych zadań na tych zajęciach.	4/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

- 1. Metody kształcenia:** wykłady, w tym wykłady dyskusyjne, wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych, zajęcia dyskusyjne.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, case study.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy/egzamin – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

- średnia ocen formujących.

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen z poszczególnych form zajęć

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	36/22
Udział w wykładach	20/10
Udział w innych formach zajęć (**) warsztatach	14/10
Inne (jakie?) udział w egzaminie	2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	64/78
Przygotowanie do wykładu	8/12
Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztatów	6/10
Przygotowanie do egzaminu	30/34
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) warsztatów	10/12
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10/10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. *Mikroekonomia i Makroekonomia*, David Begg, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch ; red. nauk. przekł. Ryszard Rapacki. Wyd. 4 zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007 i późniejsze wydania.
2. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.
3. Zarządzanie od podstaw, A. Koźmiński, D. Jemielniak, Wolter Kluwer Polska Sp. z o.o, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Zarządzanie: tradycja i nowoczesność / red. nauk. J. Bogdanienko, W. Piotrowski. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2013.
2. *Mikroekonomia i Makroekonomia*, P. Krugman, R. Wells, PWN, Warszawa 2012
3. Zarządzanie : teoria i praktyka / pod red. Andrzeja K. Koźmińskiego, Włodzimierza Piotrowskiego. - Wyd. 5 zm. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004 i późniejsze wydania.