

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zdrowie publiczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Przedstawienie założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia krajów UE.

Cel2: Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji UE na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.

Cel3: Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia oraz organizacją pracy ratowników medycznych w innych krajach UE.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Absolwent zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym.	K1R_W02	Kolokwium

umiejętności:

1	Absolwent potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.	K1R_U03	Kolokwium
2	Absolwent potrafi inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania znajomości pierwszej pomocy.	K1R_U05	Kolokwium
3	Absolwent potrafi promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.	K1R_U06	Kolokwium

kompetencji społecznych:

-	-	-	-
---	---	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zdrowia publicznego.	2
Wykład 2	Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia. Pojęcie zdrowia w pedagogice, socjologii i psychologii.	4
Wykład 3	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia. Zdrowie fizyczne, a zdrowie psychiczne.	2
Wykład 4	Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Zdrowie jednostek i zbiorowości. Stan zdrowia ludności i metody jego oceny.	4
Wykład 5	Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce: standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie usług medycznych.	2
Wykład 6	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.	2
Wykład 7	Wybrane problemy zdrowotne współczesnego świata. Nadzór zapobiegawczy w zdrowiu publicznym.	2
Wykład 8	Organizacja ochrony zdrowia i służb ratunkowych w wybranych krajach Unii Europejskiej.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Determinanty zdrowia. Ocena stanu zdrowia populacji. Analiza mierników ilościowych i jakościowych służących do oceny.	4
Ćwiczenie 2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Zasady tworzenia programów zdrowotnych.	6
Ćwiczenie 3	Analiza wybranych chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka. Zagrożenia zdrowia. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	4
Ćwiczenie 4	Profilaktyka zachowań antyzdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień od środków odurzających i substancji psychoaktywnych. Negatywne skutki nadużywania alkoholu i palenia tytoniu.	4
Ćwiczenie 5	Zdrowie psychiczne – wpływ stresu na zdrowie człowieka.	2
Ćwiczenie 6	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych.	2
Ćwiczenie 7	Rodzaje czynników środowiskowych i ich wpływ na zdrowie człowieka i całego społeczeństwa.	2
Ćwiczenie 8	Omówienie podstawowych pojęć związanych z ochroną środowiska. Rodzaje zanieczyszczeń i ich wpływ na zdrowie człowieka.	2
Ćwiczenie 9	Żywność i żywienie człowieka – piramida żywienia.	2
Ćwiczenie 10	Sport i wysiłek fizyczny, a zdrowie człowieka.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny;
- dyskusja dydaktyczna;
- ćwiczenie przedmiotowe;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- test;
- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Wałęga-Szych D. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ Legnica 2015
- 2: Zysnarska M, Maksymiuk T Zdrowie publiczne w zarysie, Wyd. UMP 2015

Literatura uzupełniająca:

- 1: Dyzmann -Sroka A, Piotrowski tProgramy zdrowotne skuteczna profilaktyka zachorowań Wyd.: PZWL, Warszawa 2017
- 2: Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego część 4 rola edukacji w prewencji chorób, Wyd.: Wolters Kluwer Kraków : 2016

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny