

## KARTA MODUŁU 2021/2022

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Intensywna terapia						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	40	-	25	-	25	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii oraz medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student posiada umiejętności w zakresie medycyny ratunkowej i chorób wewnętrznych. Student wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Nauczenie studentów metod monitorowania i diagnostyki stanu pacjenta stosowanymi u chorych na OIT.

**Cel 2:** Zapoznanie studentów z metodami leczenia stosowanymi u chorych na OIT oraz zasadami funkcjonowania OIT.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
-	-	-	-
<b>umiejętności:</b>			
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1R_U01	Egzamin
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Egzamin
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba
-----	----------------	--------

		godzin S
Wykład 1	Wieloprofilowy oddział Intensywnej terapii (OIT) –standardy wyposażenia, możliwości terapeutyczne w stanach niewydolności ważnych dla życia narządów i układów, ocena stopnia wydolności narządowej w oparciu o skale punktowe	4
Wykład 2	Ostra niewydolność oddechowa: przyczyny, diagnostyka, monitorowanie i leczenie. Zasady stosowanie tlenoterapii biernej i czynnej. Wentylacja mechaniczna chorych z niewydolnością oddechową	4
Wykład 3	Wstrząs: postacie, przyczyny, objawy i leczenie. Monitorowanie hemodynamiczne chorych we wstrząsie	4
Wykład 4	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO) – zasady BLA z AED i ALS. Leczenie choroby poresuscytacyjnej	4
Wykład 5	Kaniulacja naczyń krwionośnych. Zasady leczenia płynami i preparatami krwi w OIT	4
Wykład 6	Zasady leczenia żywieniowego w OIT	4
Wykład 7	Postępowanie z pacjentami z ostrymi zaburzeniami CUN. Przyczyny śpiączki: podział, skale oceny stanu świadomości, rokowanie i leczenie	4
Wykład 8	Zakażenia szpitalne w OIT: profilaktyka, postacie zakażeń i leczenie. Sepsa: podstawy kliniczne i zadania ratownika medycznego	4
Wykład 9	Ostra niewydolność nerek; monitorowanie i leczenie	4
Wykład 10	Podstawy transplantologii: Zasady diagnostyki śmierci mózgu, problemy etyczno moralne	4
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zasady monitorowania w oddziale intensywnej terapii (metody nieinwazyjne i inwazyjne) – informacje uzyskiwane podczas monitorowania, granice wartości prawidłowych	10
Ćwiczenie 2	Metody podtrzymania czynności niewydolnych narządów – podtrzymywanie funkcji układu krążenia, układu oddechowego i wydalniczego – metody.	10
Ćwiczenie 3	Metody wentylacji mechanicznej – wskazania do stosowania wentylacji, parametry wentylacji, rodzaje wentylacji, monitorowanie wentylacji, odzwyczajanie od respiratora. Zespół ostrych zaburzeń oddechowych (ARDS).	5
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Struktura i organizacja Oddziału Intensywnej Terapii. Dokumentacja obowiązujące w oddziale IT. – analiza struktury oddziału i przykładowej dokumentacji. Wskazania do przyjęcia na oddział Intensywnej Terapii – analiza wskazań i przypadków.	5
Zajęcia praktyczne 2	Wyposażenia stanowiska resuscytacyjnego w oddziale intensywnej terapii – sprzęt, zasady obsługi, kalibracja	5
Zajęcia praktyczne 3	Monitorowanie nieinwazyjne/inwazyjne hemodynamiczne układu krążenia (RR, HR, OCŻ, cewnik Swana-Ganza, Vigileo); niefarmakologiczne metody w stanach zagrożenia życia: elektroterapia, kontrapulsacja wewnątrzortalna, terapia nerkozastępcza	5
Zajęcia praktyczne 4	Leczenie i monitorowanie ostrych zaburzeń oddechowych: stosowanie tlenoterapii biernej, czynnej, mechaniczna wentylacja płuc: monitorowanie, metody stosowane w różnych stanach klinicznych; opieka nad chorym wentylowanym	5
Zajęcia praktyczne 5	Asysta w czynnościach związanych z diagnostyką śmierci mózgu: obraz kliniczny, test bezdechu; opieka dawką narządowym	5
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		

### 1. Metody kształcenia:

- wykład;
- analiza przypadków;
- dyskusja dydaktyczna;
- ćwiczenia przedmiotowe;

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Egzamin

### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- egzamin;
- kolokwium;
- prezentacja ustna;...

### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	90
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć	50
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	10
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	100
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej: repetytorium Wyd. PZWL, Warszawa 2016</li> <li>2. Weinert M.: Anestezjologia; Crash course ; Urban&amp;Partner Wrocław 2016</li> <li>3. Maciejewski D., K. Wojnar-Gruszka: Wentylacja mechaniczna- teoria i praktyka; alfamedica press 29016</li> <li>4. F.Falke, B.A. Hoffmann: Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii: EDRA Urban&amp;Partner 2019</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.L. Marino: Intensywna terapia wydanie IV polskie opod red. A. Küblera , EDRA Urban&amp;Partner Warszawa 2017</li> <li>2. J. Jakubaszko: Medycyna ratunkowa, nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego, Wyd. med. W Górnicki 2014</li> <li>3. Z. Rybicki: Intensywna terapia dorosłych tom I i II . MakMed Lublin 2015</li> <li>4. E. Krajeńska-Kułak, H. Rolka, B. Jankowiak: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2014</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny