

## KARTA MODUŁU 2021/2022

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                   |  |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne              |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                         |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                        |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                       |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Etyka zawodu ratownika medycznego |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy                       |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                     |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                                 | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                                 | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                 | 20   | -            | 10        | -          | -                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę               |  |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | -                                 |  |              |           |            |                    |                   |

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami etyki zawodu ratownika medycznego.**

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |   |                                     |                    |
| 1                               | Absolwent zna i rozumie regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego. | K1R_W04                             | Kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b>            |   |                                     |                    |
| -                               | -   | -                                   | -                  |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |   |                                     |                    |
| -                               | -   | -                                   | -                  |

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-----|----------------|-----------------|
|     |                |                 |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Wykład 1   | Historia kodeksów etycznych. Podział etyki, składowe etyki. Główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralnomedycznych. | 4               |
| Wykład 2   | Etyka medyczna, działy etyki medycznej. Nadrzędność dobra pacjenta. Autonomia pacjenta. Sprawiedliwość społeczna.   | 4               |
| Wykład 3   | Pomoc psychologiczna udzielana przez ratownika medycznego. Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.   | 2               |
| Wykład 4   | Odstąpienie od udzielania pomocy przez ratownika medycznego.  | 4               |
| Wykład 5   | Ratownik medyczny w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. Etyka resuscytacji krążeniowo oddechowej.  | 4               |
| Wykład 6   | Wykonywanie zawodu ratownika medycznego. Zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej.   | 2               |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |                 |
| Kod  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1  | Szczegółowe zagadnienia etyczne: segregacja medyczna.   | 2               |
| Ćwiczenie 2  | Szczegółowe zagadnienia etyczne: etyka resuscytacji.  | 2               |
| Ćwiczenie 3  | Szczegółowe zagadnienia etyczne: decyzja o niepodejmowaniu resuscytacji (protokół DNAR).  | 4               |
| Ćwiczenie 4  | Szczegółowe zagadnienia etyczne: problem końca życia.   | 2               |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |   |                 |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny;</li> <li>• dyskusja dydaktyczna;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul> |   |                 |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |   |                 |

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- test;
- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| <b>Kategoria</b>   | <b>Obciążenie studenta</b> |
|--|----------------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>             | 30                         |
| Udział w wykładach   | 20                         |
| Udział w innych formach zajęć  | 10                         |
| Inne (-)   | -                          |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>   | 20                         |
| Przygotowanie do wykładu   | 10                         |
| Przygotowanie do innych form zajęć   | 10                         |
| Przygotowanie do egzaminu  | -                          |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć   | -                          |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                          |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>   | 50                         |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>   | 2                          |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: Nawrocka A., Etos w zawodach medycznych, Wyd. WAM, 2008,
- 2: Basińska K, Halasz J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. Wybrane zagadnienia. Wyd. Impus, Kraków 2013.
- 3: Braczkowski R, Rams P, Styś Ł. Problemy prawne i etyczne w zawodzie ratownika medycznego. Ostry dyżur 2010, 16-18.

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Kodeks etyki zawodowej ratownika medycznego, I Ogólnopolski Kongres Ratowników Medycznych, Kraków 2013

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny