

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Zdrowie publiczne.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw nauk o zdrowiu.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Opanowanie wiedzy z zakresu zdrowia publicznego.
Cel2: Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna zagadnienia dotyczące zdrowia publicznego.	K2ZP_W02	Kolokwium
2	Student zna metody związane z organizacją ochrony zdrowia.	K2ZP_U10	Kolokwium
3	Student zna metody i źródła finansowania w opiece zdrowotnej.	K2ZP_U13	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi opisać główne problemy zdrowotne populacji Polski i UE oraz wskazać aktualne programy zdrowotne.	K2ZP_W03	Kolokwium
2	Student potrafi przedstawić metody interwencji w zakresie zdrowia publicznego w wybranych populacjach.	K2ZP_U07	Kolokwium
3	Student potrafi wskazać źródła finansowania stosowane w opiece zdrowotnej.	K2ZP_K02	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest Przygotowany do pracy zespołowej w ochronie zdrowia i na różnych poziomach organizacji opieki zdrowotnej.	K2ZP_W09	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba
		godzin S
Wykład 1	Polityka społeczno-zdrowotna państwa.	4
Wykład 2	Akta prawne związane z zakresem działań, funkcjonowaniem i organizacją zdrowia publicznego w Polsce.	4
Wykład 3	Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce.	4
Wykład 4	Rodzaje systemów ochrony zdrowia w Polsce.	4
Wykład 5	Metody finansowania w służbie zdrowia.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym.	4
Ćwiczenie 2	Analiza występowania wybranych chorób.	4
Ćwiczenie 3	Źródła finansowania w ochronie zdrowia.	2
Ćwiczenie 4	Ubezpieczenia zdrowotne.	4
Ćwiczenie 5	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	2
Ćwiczenie 6	Kryteria efektywności działania systemu opieki zdrowotnej i wskaźniki jej poziomu.	4
Ćwiczenie 7	Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno-zawodowych.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia teoretyczne • Prezentacja • Pokaz • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Test
- Egzamin

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Włodarczyk C. W.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2008.
2. Łatański M., Kulik T.: Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo Czelej Lublin 2002
3. Zdrowie publiczne. Red. J. Opolski. CMPK Warszawa 2011
4. Czupryna, S. Poździoch, A. Ryś, W.C. Włodarczyk: Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2001
5. Czupryn A. (red.): S. Poździoch, A. Ryś, W.C. Włodarczyk, Zdrowie Publiczne Tom I i II, Wyd. Vesalius Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Narodowy Program Zdrowia 1996- 2005 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej
2. Narodowy Program Zdrowia 2007- 2015 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej
3. Narodowy Program Zdrowia 2016 - 2020 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej

IX. AUTOR SYLABUSU**dr Małgorzata Bujnowska**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny