

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	-	20	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu na poziomie studiów licencjackich.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Opanowanie wiedzy z zakresu planowania i przygotowywania pracy magisterskiej.
Cel 2: Opanowanie metod i technik badań stosowanych w pracach naukowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna zasady dobrych praktyk w badaniach naukowych.	K2ZP_W16	Obserwacja
2	Student zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych.	K2ZP_U10	Obserwacja
3	Student zna źródła literatury naukowej i rodzaje baz danych związanych z naukami o zdrowiu.	K2ZP_U12	Obserwacja
umiejętności:			
1	Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.	K2ZP_U15	Obserwacja
2	Student potrafi przeprowadzić badanie, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść się do aktualnego stanu wiedzy.	K2ZP_K01	Obserwacja
3	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia wspierające promocję zdrowia.	K2ZP_K01	Obserwacja
kompetencji społecznych:			
1	Student wykazuje uwrażliwienie na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.	K2ZP_K01	Obserwacja

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Seminarium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	Omówienie regulaminu i zasad przygotowania pracy magisterskiej.	2
Seminarium 2	Formy prac dyplomowych - analiza wybranego obszaru badań naukowych dotyczących tematyki zdrowia. Omówienie badań naukowych dotyczących wybranego obszaru.	4
Seminarium 3	Zasady wykorzystania informacji naukowej w pracy magisterskiej - źródła informacji naukowej.	2
Seminarium 4	Zasady przygotowania pracy badawczej - analiza składowych pracy badawczej.	4
Seminarium 5	Omówienie badań możliwych do wykorzystania w pracy magisterskiej - badania obserwacyjne, studium przypadku badania przekrojowe, badania opisowe i inne.	2
Seminarium 6	Wybór tematu pracy magisterskiej - opracowanie planu pracy magisterskiej. Wybór i wyjaśnienie założeń teoretycznych pracy magisterskiej.	2
Seminarium 7	Przedstawienie prac poglądowych i wyników badań na wybrany temat w oparciu o literaturę przedmiotu.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Seminarium 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Egzamin/ Zaliczenie na ocenę		
Kryteria oceny formującej***: ☐ Obserwacja ☐ Obrona pracy magisterskiej		
Kryteria oceny podsumowującej***		
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015 2. Watała C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010 3. Radomski D., Grzanka A., Metodologia Badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011	
Literatura uzupełniająca: 1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012 2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy, Wyd. Poznańskie Poznań 2011	
IX. AUTOR SYLABUSU	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny