

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Informacje naukowe w medycynie						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin / Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw informatyki.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1. Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z źródłami informacji medycznej.
Cel 2. Nabycie przez studentów umiejętności poszukiwania informacji medycznych i literatury medycznej w elektronicznych bazach danych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna zagadnienia dotyczące informacji naukowej.	K2ZP_W16 K2ZP_U10	kolokwium
2	Zna rodzaje i formy medycznych baz danych.	K2ZP_W16 K2ZP_U10	kolokwium
3	Zna metody służące do przeszukiwania medycznych baz danych.	K2ZP_U12 K2ZP_U15	kolokwium
umiejętności:			
1	Potrafi umiejętnie korzystać z medycznych baz danych.	K2ZP_U12 K2ZP_U15	kolokwium
2	Potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	K2ZP_K01	kolokwium
3	Potrafi prawidłowo sporządzić bibliografię w pracach naukowych.	K2ZP_K01	kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Wykazuje uwrażliwienie na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.	K2ZP_K01	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ćwiczenie 1	Podstawowa wiedza na temat medycznych baz danych i różne metody przeszukiwania baz danych. Umiejętność korzystania z medycznych baz danych. Przedstawienie metod tworzenia bibliografii w pracach naukowych.	4
Ćwiczenie 2	Zapoznanie się ze źródłami specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz charakterystyka naukowych baz danych. Metody umiejętnego korzystania ze źródeł specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej. Wykorzystanie literatury naukowej w pracach studenta.	3
Ćwiczenie 3	Baza EBSCO.	2
Ćwiczenie 4	Baza PROQUEST.	2
Ćwiczenie 5	Praca z artykułami i czasopismami medycznymi.	2
Ćwiczenie 6	Przedstawienie krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń naukowych o charakterze medycznym. Metody korzystania z danych przedstawianych przez te organizacje i stowarzyszenia.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny

z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	15
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Młyniec W., Ufnalska S.: Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Poznań 2004
2. Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Kraków 1998
3. Dembowska M.: Nauka o informacji naukowej (informatologia): organizacja i problematyka badań w Polsce. Warszawa 1991

Literatura uzupełniająca:

1. M. Garczyńska: Bibliograficzne bazy danych w ocenie pracowników i jednostek szkół wyższych w Polsce. W: Bibliograficzne bazy danych i ich rola w rozwoju nauki [Dokument elektroniczny]: II konferencja naukowa Konsorcjum BazTech: Poznań, 17-19 kwietnia 2013

IX. AUTOR SYLABUSU**Mgr Aleksandra Wysowska**