

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	25	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość cech środowiska przyrodniczego istotnych z punktu widzenia przedmiotu wykładu.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z przyrodniczymi, formalnoprawnymi infrastrukturalnymi uwarunkowaniami rozwoju turystyki zdrowotnej i uzdrowiskowej oraz ze stanem jej rozwoju, znaczeniem i formami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student ma wiedzę na temat formy turystyki zdrowotnej i uzdrowiskowej, posiada wiedzę o systemie dystrybucji usług uzdrowiskowych w Polsce i w Europie	K2ZP_U04 K2ZP_U07 K2ZP_U10	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi zdobywać informacje rynkowe i potrafi je wykorzystać w działalności usługowej	K2ZP_U04 K2ZP_U07 K2ZP_U10	Kolokwium
2	Student potrafi zorganizować działalność w zakresie świadczenia usług prozdrowotnych	K2ZP_U11 K2ZP_U13	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	K2ZP_K04	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia	Turystyka zdrowotna i jej formy	5

praktyczne 1		
Zajęcia praktyczne 2	Zarys rozwoju turystyki uzdrowiskowej w Polsce i Europie	2
Zajęcia praktyczne 3	Wellness i Spa jako nowa oferta rynkowa Rodzaje ośrodków Spa i wellness, usługi SPA i wellness w hotelarstwie, charakterystyka wybranych ośrodków w Polsce i Europie	4
Zajęcia praktyczne 4	Organizacyjne i materialne podstawy świadczenia usług uzdrowiskowych w Polsce, baza uzdrowiskowa, rodzaje zabiegów	2
Zajęcia praktyczne 5	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju uzdrowisk i turystyki uzdrowiskowej w Polsce i Europie, naturalne tworzywa lecznicze - wielkość zasobów, rozmieszczenie	2
Zajęcia praktyczne 6	Rodzaje zabiegów, baza techniczna i farmakologiczna zabiegów	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Prezentacja multimedialna
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

~~Egzamin~~/ Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Realizacja zleconego zadania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Czupryna Nowak A. — Podstawy prawne funkcjonowania polskich uzdrowisk, [w:] Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, praca zbiorowa pod red. Szromka, Kraków, 2010, Proksenia 2. Kaczmarek A — Podstawy prawne funkcjonowania polskich uzdrowisk, [w:] Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, praca zbiorowa pod red. Szromka, Kraków, 2010, Proksenia 3. Łazarek M, Łazarek R. — Uzdrowiska w Europie. Terazniejszość i rys historyczny, Lublin, 2007, Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza. 4. Standzon Gierak E., Osip Pokrywka M. — SPA i uzdrowiska, Warszawa, 2008, Hachette Livre Polska sp. z o.o. 5. Boruszczyk M. (red.) — Turystyka zdrowotna, Gdańsk, 2010, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa	
Literatura uzupełniająca: 1. Lewandowska A. — Turystyka uzdrowiskowa, Szczecin, 2007, Uniwersytet Szczeciński 2. Kozłowska Szczesna T. — Bioklimat uzdrowisk polskich, Warszawa, 2005, Izba Gospodarcza Uzdrowiska Polskie 3. Sylger Jones C. — Spa i wellness harmonia duszy i ciała, Warszawa, 2009, G+J RBA	
IX. AUTOR SYLABUSU	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny