

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	10	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student zna podstawy zdrowia publicznego, organizacje ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, podstawy polityki zdrowotnej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studentów z organizacją i finansowaniem systemu ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.
Cel 2: Struktura systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego. Rola i funkcjonowanie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w strukturze szpitala.
Cel 3: Różnice i podobieństwa pomiędzy organizacją systemów służb ratunkowych w Polsce i na świecie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego w Polsce, w wybranych krajach UE i na świecie.	K2ZP_W10 K2ZP_W11	Kolokwium
2	Student posiada wiedzę na temat systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego. Roli i funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w strukturze szpitala.	K2ZP_W11	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi opisać zadania i możliwości koordynatorów CPR w zabezpieczaniu katastrof.	K2ZP_U20	Kolokwium
2	Student potrafi opisać różnice i podobieństwa pomiędzy organizacją systemów służb ratunkowych w Polsce w wybranych krajach UE i na świecie.	K2ZP_U20	Kolokwium
3	Student potrafi opisać współdziałania jednostek nie medycznych z jednostkami ratownictwa medycznego.	K2ZP_U20	Kolokwium
4	Student potrafi opisać współdziałanie jednostek ratowniczych w przypadku zdarzeń masowych.	K2ZP_U20	Kolokwium

kompetencji społecznych:			
1	Student jest świadom pełnionej roli społecznej oraz zna uprawnienia i obowiązki z niej wynikające.	K2ZP_K05	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zasady organizacji i finansowania struktur medycyny ratunkowej w Polsce i na świecie.	2	
Wykład 2	Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce.	1	
Wykład 3	Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.	1	
Wykład 4	Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z jednostkami ratownictwa medycznego.	2	
Wykład 5	System ratownictwa - francusko-niemiecki (FSG)	1	
Wykład 6	System ratownictwa - anglo-amerykański (AAS).	1	
Wykład 7	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe	1	
Wykład 8	Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.	1	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenia 1	Zadania i możliwości koordynatorów CPR w zabezpieczaniu katastrof.	4	
Ćwiczenia 2	Rola ratownika medycznego w Systemie Ratownictwa medycznego.	4	
Ćwiczenia 3	System ratownictwa medycznego w USA	4	
Ćwiczenia 4	System ratownictwa medycznego w wybranych państwach UE.	4	
Ćwiczenia 5	Plany działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w województwie dolnośląskim i województwach sąsiednich.	3	
Ćwiczenia 6	Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z jednostkami ratownictwa medycznego.	4	
Ćwiczenia 7	Segregacja medyczna, współdziałanie jednostek ratowniczych w przypadku zdarzeń masowych.	3	
Ćwiczenia 8	Rola i funkcjonowaniem Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole - Ćwiczenia przedmiotowe			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Test
- Prezentacja ustna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych

realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 maja 2007 r. w sprawie ramowych procedur przyjmowania wezwań przez dyspozytora medycznego i dysponowania zespołami ratownictwa medycznego.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 listopada 2011 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2009 r. w sprawie szczegółowego zakresu uprawnień i obowiązków lekarza koordynatora ratownictwa medycznego.

Literatura uzupełniająca:

1. Grzegorz Kunikowski, Katarzyna Rostek. Analiza porównawcza modeli systemów ratownictwa w Polsce i w wybranych krajach Zesz. Nauk. UEK, 2016; 11(959): 93 108
2. Kancelaria Senatu. Biuro Analiz i Dokumentacji. Organizacja służb ratownictwa medycznego w wybranych państwach.

IX. AUTOR SYLABUSU**mgr Mariusz Trela**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny