

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Ratownictwo medyczne w pediatrii						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę dotyczące anatomii i fizjologii oraz medycznych czynności ratunkowych na poziomie licencjackim.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zdobycie wiedzy i umiejętności w stopniu pozwalającym na rozpoznawanie oraz zaopatrzenie w ramach opieki przedszpitalnej stanów zagrożenia zdrowia i życia u dzieci.
Cel 2: Zdobycie wiedzy na temat resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i noworodków.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna przyczyny, mechanizmy oraz objawy kliniczne stanów nagłego zagrożenia zdrowia i życia u dzieci pochodzenia wewnętrznego lub związanych z urazem.	K2ZP_W05	Kolokwium
2	Student zna leki stosowane w resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dzieci oraz dawkowanie.	K2ZP_W05	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi ocenić stan ogólny dziecka.	K2ZP_U19	Kolokwium
2	Student potrafi podjąć adekwatne działania terapeutyczne manualne i farmakologiczne w stanach nagłych zagrożeń zdrowia i życia u dzieci.	K2ZP_U19	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest odpowiedzialny za swoje działania i powierzonych pacjentów w wieku pediatrycznym	K2ZP_K05	Kolokwium
2	Student potrafi w prawidłowy sposób przeprowadzać wywiad medyczny z dzieckiem.	K2ZP_K05	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja ratownictwa medycznego u pacjentów pediatrycznych. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii	2
Wykład 2	Symptomatologia w pediatrii.	2
Wykład 3	Postępowanie w urazach u dzieci.	3
Wykład 4	Urazy dzieci i transport poszkodowanych.	3
Wykład 5	Dziecko zaniedbane i maltretowane.	2
Wykład 6	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka.	4
Wykład 7	Resuscytacja krążeniowo- oddechowa noworodków.	4
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Badanie fizykalne w pediatrii.	5
Zajęcia praktyczne 2	Zbieranie wywiadu od pacjenta pediatrycznego.	2
Zajęcia praktyczne 3	Badanie urazowe dziecka.	6
Zajęcia praktyczne 4	Pozycje transportowe w pediatrii.	5
Zajęcia praktyczne 5	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci	6
Zajęcia praktyczne 6	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodków.	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole - Studium przypadku - Ćwiczenia praktyczne - Symulacja medyczna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	45
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Medycyna Ratunkowa Wieku Dziecięcego. Strange GR. Jakubaszko J. (red. Wyd pol.), Urban & Partner, Wrocław, 2003
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015
3. International Trauma Life Support, Medycyna Praktyczna, pod red. Johna Emory'ego Campbela, Kraków 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Jacek Kleszczyński Stany nagłe u dzieci PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, I, 2017.

IX. AUTOR SYLABUSU**mgr Mariusz Trela**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny