

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychodietetyka						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Poznanie mechanizmów psychologicznych procesu motywacji, zagadnienia emocji i jedzenia emocjonalnego, zagadnienia z zakresu psychiatrii, psychologii i coachingu.

Cel 2: Wypracowanie własnych technik pracy opartych na wiedzy psychologicznej, coachingowej, studiach przypadków z zastosowaniem symulacji potencjalnie realnych sytuacji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat wpływu stanu psychiki na występowanie zaburzeń związanych z odżywianiem.	K2ZP_W08	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie psychodietetyki z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.	K2ZP_U13	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład 1	Wstęp do psychodietetyki. Psychodietetyka – nowe podejście do żywienia.	1

Wykład 2	Anatomia i podstawy fizjologii układu trawiennego.	1
Wykład 3	Ocena stanu odżywienia.	1
Wykład 4	Zaburzenia odżywiania.	1
Wykład 5	Psychologiczne aspekty zaburzeń odżywiania oraz otyłości.	1
Wykład 6	Dietoterapia otyłości.	1
Wykład 7	Odchudzanie jako przyczyna nadmiernego jedzenia i zaburzeń odżywiania.	1
Wykład 8	Skład posiłków i wpływ różnego typu diet na funkcjonowanie psychiczne i somatyczne.	1
Wykład 9	Kształtowanie zdrowych zachowań żywieniowych u dzieci i młodzieży.	1
Wykład 10	Mody żywieniowe a medycyna oparta na faktach.	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Modele teoretyczne zmiany zachowań.	4
Zajęcia praktyczne 2	Zaburzenia odżywiania towarzyszące otyłości.	4
Zajęcia praktyczne 3	Przyczyny nadmiernego jedzenia.	4
Zajęcia praktyczne 4	Praktyczne aspekty pracy z pacjentem odchudzającym się.	4
Zajęcia praktyczne 5	Jak projektować programy prewencyjne?	4
Zajęcia praktyczne 6	Emocje a jedzenie.	2
Zajęcia praktyczne 7	Poradnictwo żywieniowe.	2
Zajęcia praktyczne 8	„Aby Tadek był jadek”	2
Zajęcia praktyczne 9	Aktywność fizyczna a funkcjonowanie psychologiczne i społeczne.	2
Zajęcia praktyczne 10	Wywiad motywujący i interwencje psychologiczne.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład problemowy - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole - Studium przypadku - Projekt 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja wyników
- Raport grupowy

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. J. Hasik, J. Gawęcki: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. 2. M. Piłska, M. Jeżewska- Zychowicz: Psychologia żywienia.
3. M. Jeżewska- Zychowicz: Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. 4. A. Brytek-Matera: Obraz ciała-obraz siebie. Wizerunek własnego ciała w ujęciu psychospołecznym.
Literatura uzupełniająca: 1. B. Woynarowska: Edukacja żywieniowa. 2. D. Włodarek, E. Lange, L. Kozłowska, D. Głąbska: Dietoterapia. 3. B. Szurowska: Anoreksja i bulimia. Śmiertelne sposoby na życie.
IX. AUTOR SYLABUSU
mgr inż. Katarzyna Ferensztajn - Pundyk

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny