

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Promocja zdrowia psychicznego.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	10	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Z zakresu pedagogiki, psychologii na poziomie studiów licencjackich.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu i zdrowia psychicznego oraz wiedzą niezbędną do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych
Cel 2: Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru zdrowia psychicznego oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną w zakresie zdrowia psychicznego.	K2ZP_W03	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia psychicznego.	K2ZP_U04	Kolokwium
2	Student potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia psychicznego.	K2ZP_U07	Kolokwium
3	Student potrafi planować, monitorować i oceniać programy w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej.	K2ZP_U10	Kolokwium
4	Student potrafi inicjować i organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i profilaktykę chorób psychicznych.	K2ZP_U11	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia psychicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	K2ZP_K04	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wybrane metody w promocji zdrowia psychicznego: poradnictwo, diagnoza, coaching, psychoterapia.	2
Wykład 2	Różnorodność działań w przypadku psychoterapii, treningu interpersonalnego i warsztatu umiejętności psychospołecznych.	2
Wykład 3	Fazy życia rodzinnego i nowe typy nowych rodzin.	2
Wykład 4	Kontakt diagnostyczny	2
Wykład 5	Zaburzenia osobowości i choroby psychiczne.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Pierwszy kontakt diagnostyczny w oparciu o podstawowe zasady budowania kontaktu diagnostycznego.	2
Ćwiczenia 2	Warsztat z wykorzystaniem koła życia, strzału w 10.	4
Ćwiczenia 3	Warsztat z wykorzystaniem oceny nieelastyczności psychologicznej.	4
Ćwiczenia 4	Warsztat z wykorzystaniem techniki ACT: JA myślące JA obserwujące, magiczna różdżka.	4
Ćwiczenia 5	Warsztat z wykorzystaniem technik ACT: dziennik witalności i cierpienia, kompas życia, problemy i wartości.	4
Ćwiczenia 6	Warsztat z wykorzystaniem technik ACT: rozkładanie problemów na czynniki pierwsze, metafora rąk, horroru.	2
Ćwiczenia 7	Wybrane techniki w promocji zdrowia psychicznego a) Study case b) Autentyczne słuchanie c) Emocje w doświadczeniach d) Dobry kontakt i dostrojenie e) Koło życia f) Rysowanie życia g) Idealny dzień h) metafora rąk jako myśli i) metafora horroru j) ocena nieelastyczności psychologicznej: 6 podstawowych procesów k) JA myślące JA obserwujące l) magiczna różdżka m) dziennik witalności i cierpienia n) kompas życia o) problemy i wartości p) rozkładanie problemów na czynniki pierwsze q) strzał w 10	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład konwersatoryjny - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja
- Przygotowanie warsztatu

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za modul	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. S. Forward, Toksyczni rodzice, Wyd: Jacek Santorski & Co, Warszawa, 1995;
2. J. N. Butcher, J. M. Hooley, S. Mineka, Psychologia zaburzeń DSM-5, Wyd: GWP, Sopot, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. K. Oatley, J. M. Jenkins, Zrozumieć emocje, Wyd: PWN, Warszawa, 2003
2. S. Forward, D. Frazier, Szantaż emocjonalny. Jak się bronić przed manipulacją i wykorzystaniem, Wyd: GWP, Gdańsk, 1999;

IX. AUTOR SYLABUSU**dr Kornelia Hübscher**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny