

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Profilaktyka uzależnień					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat uzależnień i rozumieć rolę i cele oddziaływań profilaktycznych.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Nabycie wiedzy na temat uzależnień – zarówno chemicznych jak i behawioralnych, identyfikacja czynników warunkujących powstawanie uzależnień.							
Cel 2: Nabycie wiedzy na temat czynników chroniących, omówienie poziomów i strategii profilaktycznych oraz przygotowanie do konstruowania programów profilaktycznych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student rozpoznaje poszczególne uzależnienia.					EU1	egzamin
2	Student charakteryzuje uzależnienia chemiczne i behawioralne.					EU2	egzamin
3	Student identyfikuje i rozpoznaje osiowe objawy uzależnienia od alkoholu i wskazuje analogiczne kryteria diagnostyczne przy pozostałych uzależnieniach.					EU3	egzamin
4	Student rozróżnia poziomy profilaktyki, wymienia strategie profilaktyki, określa czynniki ryzyka i czynniki chroniące w uzależnieniach.					EU4	egzamin
umiejętności:							
1	Student rozpoznaje czynniki warunkujące powstawanie uzależnień.					EU5	egzamin
2	Student porównuje objawy osiowe uzależnień.					EU6	egzamin
3	Student planuje i dobiera strategie profilaktyczne, opracowuje plan programu profilaktycznego.					EU7	egzamin
kompetencji społecznych:							
1	Student chętnie podejmuje się dodatkowych zadań związanych z realizowanym przedmiotem nauczania.					EU8	egzamin
2	Student ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania.					EU9	egzamin
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Uzależnienie od alkoholu (Charakterystyka – przebieg – czynniki ryzyka – skutki i konsekwencje).	5
Wykład 2	Uzależnienia czynnościowe – charakterystyka (Definiowanie – klasyfikowanie – wyjaśnianie – znaczenie).	5
Wykład 3	Uzależnienie od Internetu jako przykład uzależnienia czynnościowego (Nowe uzależnienia i ich znaczenie – charakterystyka uzależnienia od Internetu – uwarunkowania i przebieg – rozpoznanie i diagnoza).	10
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Znaczenie rozwoju osobistego (Perspektywa poznawczo-behawioralna w profilaktyce – postrzeganie siebie i innych – strategie działania – kontrola poznawcza).	15
Ćwiczenie 2	Skuteczność psychoprofilaktyki (Wnioski i rezultaty ewaluacji programów profilaktycznych).	15
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Prezentacja - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Test - Prezentacja Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	50
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: William R. Miller , Alyssa A. Forcehimes , Allen Zweben; Terapia uzależnień Podręcznik dla profesjonalistów; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014
- 2: Miller Peter M.; Terapia uzależnień - metody oparte na dowodach naukowych; Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2013

Literatura uzupełniająca:

- 1: Pedagogika i profilaktyka społeczna. Nowe wyzwania, konteksty, problemy; Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR 2018

IX. AUTOR SYLABUSU

dr n.med. Adam Kuźmiński

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny