

# KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | Zdrowie publiczne                                                                                                    |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | II stopień                                                                                                           |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | praktyczny                                                                                                           |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         | stacjonarne                                                                                                          |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | Profilaktyka uzależnień                                                                                              |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         | Obowiązkowy                                                                                                          |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         | Język polski*                                                                                                        |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                    | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |              |           |                                     |                    |                   |
| Semestr:                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                    | Wykład                                                      | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium                          | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                    | 20                                                          | -            | 30        | -                                   | -                  | -                 |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | Zaliczenie na ocenę                                                                                                  |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat uzależnień i rozumieć rolę i cele oddziaływań profilaktycznych. |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Cel 1: Nabycie wiedzy na temat uzależnień – zarówno chemicznych jak i behawioralnych, identyfikacja czynników warunkujących powstawanie uzależnień.                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Cel 2: Nabycie wiedzy na temat czynników chroniących, omówienie poziomów i strategii profilaktycznych oraz przygotowanie do konstruowania programów profilaktycznych. |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| Efekt                                                                                                                                                                 | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                             |              |           | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |                   |
| wiedzy:                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| 1                                                                                                                                                                     | Student rozpoznaje poszczególne uzależnienia.                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                             |              |           | EU1                                 | kolokwium          |                   |
| 2                                                                                                                                                                     | Student charakteryzuje uzależnienia chemiczne i behawioralne.                                                                                           |                                                                                                                      |                                                             |              |           | EU2                                 | kolokwium          |                   |
| 3                                                                                                                                                                     | Student identyfikuje i rozpoznaje osiowe objawy uzależnienia od alkoholu i wskazuje analogiczne kryteria diagnostyczne przy pozostałych uzależnieniach. |                                                                                                                      |                                                             |              |           | EU3                                 | kolokwium          |                   |
| 4                                                                                                                                                                     | Student rozróżnia poziomy profilaktyki, wymienia strategie profilaktyki, określa czynniki ryzyka i czynniki chroniące w uzależnieniach.                 |                                                                                                                      |                                                             |              |           | EU4                                 | kolokwium          |                   |
| umiejętności:                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| 1                                                                                                                                                                     | Student rozpoznaje czynniki warunkujące powstawanie uzależnień.                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           | EU5                                 | kolokwium          |                   |
| 2                                                                                                                                                                     | Student porównuje objawy osiowe uzależnień.                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                             |              |           | EU6                                 | kolokwium          |                   |
| 3                                                                                                                                                                     | Student planuje i dobiera strategie profilaktyczne, opracowuje plan programu profilaktycznego.                                                          |                                                                                                                      |                                                             |              |           | EU7                                 | kolokwium          |                   |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                             |              |           |                                     |                    |                   |
| 1                                                                                                                                                                     | Student chętnie podejmuje się dodatkowych zadań związanych z realizowanym przedmiotem nauczania.                                                        |                                                                                                                      |                                                             |              |           | EU8                                 | kolokwium          |                   |
| 2                                                                                                                                                                     | Student ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania                                                                                           |                                                                                                                      |                                                             |              |           | EU9                                 | kolokwium          |                   |

| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                 |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematyka zajęć                                                                                                                                              | Liczba godzin S |
| Wykład 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uzależnienia – rodzaje, mechanizmy, wyjaśnienia (Zbliżenia definicyjne – mechanizmy – przebieg uzależnienia – diagnozowanie/rozpoznawanie uzależnień).      | 5               |
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uzależnienia jako przedmiot dociekań naukowych (Wybrane podejścia, teorie i koncepcje wyjaśniające uzależniania).                                           | 5               |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uzależnienia od substancji psychoaktywnych (Klasyfikacje – definicje – rodzaje substancji psychoaktywnych oraz ich charakterystyka).                        | 10              |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematyka zajęć                                                                                                                                              | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Czym jest (psycho)profilaktyka? (Zbliżenie definicyjne – poziomy profilaktyki – rodzaje profilaktyki – odbiorcy/adresaci).                                  | 10              |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wybrane modele oddziaływań profilaktycznych (Modelowanie pożądanego zachowań – modyfikowanie oczekiwań – modyfikacja subiektywnych norm – budowanie więzi). | 10              |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Młodzież jako cel działań profilaktycznych (Młodzież jako grupa wysokiego ryzyka – uwarunkowania środowiskowe – strategie oddziaływań).                     | 10              |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                 |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład multimedialny</li> <li>Wykład informacyjny</li> <li>Wykład konwersatoryjny</li> <li>Wykład problemowy</li> <li>Ćwiczenia teoretyczne</li> <li>Ćwiczenia praktyczne</li> <li>Prezentacja</li> <li>Studium przypadku</li> <li>Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektor/tablica multimedialna</li> <li>Tablica</li> </ul> |                                                                                                                                                             |                 |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                 |

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    | <b>50</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                               | 20                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 30                  |
| Inne (-)                                                                                                         |                     |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        | <b>50</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | 15                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 15                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | 10                  |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) |                     |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | <b>100</b>          |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | <b>4</b>            |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: William R. Miller , Alyssa A. Forcehimes , Allen Zweben; Terapia uzależnień Podręcznik dla profesjonalistów; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014
- 2: Miller Peter M.; Terapia uzależnień - metody oparte na dowodach naukowych; Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1: Pedagogika i profilaktyka społeczna. Nowe wyzwania, konteksty, problemy; Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR 2018

**IX. AUTOR SYLABUSU**

**dr n.med. Adam Kuźmiński**

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny