

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka specjalnościowa – specjalność: Promocja zdrowia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-	-	100
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną instytucji działającej w obszarze zdrowia publicznego. Cel 2: Uczestnictwo w podejmowanych działaniach związanych z promocją zdrowia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student wie, jakie są cele i struktura organizacyjna oraz zasady funkcjonowania instytucji, w której odbywa praktykę.					EU1	kolokwium
2	Student wie, jakie są najlepsze sposoby na rozwijanie i budowanie kondycji zdrowotnej oraz przeciwdziałaniu chorobom cywilizacyjnym.					EU2	kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi omówić podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną w ramach działań organizacyjnych jednostki, w której realizuje praktykę.					EU3	kolokwium
2	Student potrafi stosować interdyscyplinarne narzędzia i techniki w procesie budowania i przywracania potencjału zdrowia z uwzględnieniem wieloobszarowego wpływu stylu życia.					EU4	kolokwium
kompetencji społecznych:							
1	Student posiada umiejętności i świadomości tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia.					EU5	kolokwium
2	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.					EU6	kolokwium
3	Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.					EU7	kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Wykonywanie zleconych zadań pomocniczych dotyczących nawyków kształtowania zdrowego stylu życia.	20
Praktyki zawodowe 2	Wyszukiwanie specyficznego charakteru jednostki, np. odnajdywanie relacji pomiędzy wyjątkowym rodzajem realizowanych zadań a zaangażowaniem instytucji w promowanie zdrowego stylu życia.	20
Praktyki zawodowe 3	Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki przez instruktora, trenera, wychowawcę, nauczyciela, opiekuna lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami – działania powinny wiązać się z celami praktyki.	20
Praktyki zawodowe 4	Uczestnictwo w imprezach, szkoleniach, pogadankach i warsztatach oraz festiwalach związanych z promocją zdrowia.	40
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Obserwacja działań instytucji • Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem, opieką opiekuna praktyk • Objaśnienie, dyskusja dydaktyczna i pogadanka • Praca ze źródłem drukowanym • Pokaz • Prezentacja • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt laboratoryjny • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: • Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja • Prezentacja • Sprawozdania • Prezentacja umiejętności Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	100
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	100
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Kodeks Pracy.
- 2.Literatura związana z działalnością instytucji, w której student odbywa praktykę.
- 3.Literatura związana z podejmowanymi działaniami w ramach realizowanych treści programowych.

Literatura uzupełniająca:

IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny