

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka specjalnościowa – specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-	-	100
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Zna ustawę o Państwowym Ratownictwie Medycznym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Student potrafi wskazać zadania poszczególnych jednostek Państwowego Ratownictwa Medycznego w szczególności podmiotów odpowiedzialnych za organizację pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi.							
Cel 2: Student potrafi wykonywać powierzone mu zadania w poszczególnych jednostkach Państwowego Ratownictwa Medycznego i zarządzania kryzysowego, dotyczących organizacji pracy w tych jednostkach.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student posiada wiedzę z zakresu przepisów prawa dotyczących danej jednostki Państwowego Ratownictwa Medycznego a także zarządzania kryzysowego.					EU1	kolokwium
2	Student zna przepisy BHP dotyczące danej jednostki w której odbywa się praktyka zawodowa.					EU2	kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi w sposób umiętny i rzetelny wykonywać powierzone mu zadania w szczególności podczas sporządzania raportów, prowadzenia ewaluacji pracowników, tworzenia dokumentów związanych z organizacją pracy w danej jednostce.					EU3	kolokwium
2	Student potrafi komunikować się w zespole oraz przyjmować stanowisko kierownicze.					EU4	kolokwium
kompetencji społecznych:							
1	Student przyjmuje odpowiednią postawę podczas komunikacji z innymi współpracownikami.					EU5	kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Praktyki zawodowe							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin

		S
Praktyki zawodowe 1	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem Skoncentrowanej Dyspozytorni Medycznej.	5
Praktyki zawodowe 2	Przeprowadzanie analizy statystycznej na podstawie kart wyjazdowych w Skoncentrowanej Dyspozytorni Medycznej.	20
Praktyki zawodowe 3	Organizacja pracy w Centrum Zarządzania Kryzysowego.	10
Praktyki zawodowe 4	Omówienie stanowisk pracy w Centrum Zarządzania Kryzysowego.	10
Praktyki zawodowe 5	Prowadzenie symulowanych zdarzeń masowych w Centrum Zarządzania Kryzysowego.	30
Praktyki zawodowe 6	Zapoznanie ze strukturą organizacji Państwowej Straży Pożarnej.	5
Praktyki zawodowe 7	Prowadzenie czynności zleconych przez osoby zarządzające Państwową Strażą Pożarną.	10
Praktyki zawodowe 8	Ewaluacja praktyki zawodowej.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	100
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	100
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks pracy.
2. Podstawy prawne funkcjonowanie danej jednostki gdzie odbywa się praktyka zawodowa.
3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 2016 roku z późniejszymi zmianami.
4. Przepisy BHP.

Literatura uzupełniająca:

IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny